



Data: 18.05.

Rozdział: 6

Lekcja: 12 -13

LESSON 6 – Utrwalamy słowa i poznajemy piosenkę.

Zanim zaczniesz lekcję angielskiego, przygotuj swój **podręcznik** i **zeszyt ćwiczeń**. Jeśli Twoje książki zostały w szkole, nie martw się – dostępne są one w wersji elektronicznej na stronie <https://anglistaonline.macmillan.pl/>. Nagrania do podręcznika znajdziesz tu: <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>. Będą Ci potrzebne podczas lekcji. **DODATKOWO:** przygotuj obrazki z materiałami.

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for English lesson? Let's start!

- 1. POWITANIE:** poproś rodzica, aby odtworzył piosenkę na powitanie *Hello, song track 14 CD3*. Spróbujcie ją razem zaśpiewać, wykonując odpowiednie gesty.
- 2. ROZGRZEWKĄ:** zaśpiewaj piosenkę z lesson3 *track 2 CD4* i spróbuj odegrać jej treść.
- 3. PRZYPOMNIENIE SŁÓW:** przygotuj swoje obrazki **z materiałami**. Połóż je w różnych miejscach pokoju i poproś rodzica, aby wydawał Ci polecenia, np. *Run to metal – biegnij do metalu*
Jump to paper – skacz do papieru
Swim to plastic – płyń do plastiku
Możecie zamienić się rolami. Możesz też bawić się bez rodzica, z dowolnym pluszakiem: wydawaj polecenia, a następnie wykonuj je za zabawkę. 😊
- 4. ĆWICZENIE SŁÓW:** otwórz **podręcznik** na str. 67 (*Lesson 6*). Spójrz na zdjęcia i powiedz, co na nich widzisz. Poproś rodzica, aby włączył nagranie do zad. 1 *track 8 CD4*. Posłuchaj , znajdź, wskaż i powtórz.
- 5. ZABAWA Z KREDKĄ:** weź dowolną kredkę. Połóż ją na środku strony ze zdjęciami i delikatnie zakręć kredką. Jakie zdjęcie wskazał czubek kredki? Nazwij wskazany materiał i spróbuj powiedzieć całe zdanie, np. *My (skateboard) is made of (wood).*
Moja (deskorolka) jest zrobiona z (drewna)
Powtórz zabawę kilka razy.
- 6. NAUKA PIOSENKI:** poproś rodzica, aby odtworzył piosenkę z lekcji 6 *track 9 CD4*. Słuchając, wskazuj zdjęcia **materiałów**, których nazwy usłyszysz w piosence. Następnie odtwórzcie nagranie tej piosenki w wersji *guided singing* (z przerwami na powtórzenie po fragmencie piosenki) *track 10 CD4* . Powtarzaj fragmenty piosenki do podkładu muzycznego. Spróbujcie do kolejnych fragmentów wymyślić zabawne gesty (tłumaczenie kluczowych zwrotów z piosenki). **Ready?** Posłuchajcie piosenki jeszcze raz, pokazuj gesty i próbuj śpiewać razem z nagraniem.
- 7. ĆWICZENIA:** przygotuj **zeszyt ćwiczeń** i otwórz go na str. 65 (*Lesson 6*). Spróbuj wykonać ćwiczenia w Lesson 6. Jeśli Cię to nie rozprasza, w tle słuchaj piosenki *track 9 CD4*. **Well done!**
- 8. PRACA DOMOWA – (dla chętnych)** Nagraj jak śpiewasz piosenkę „Where’s my skateboard ?” lub „Materials are fantastic!”. 😊 **Goodbye!**



Poproś rodzica, aby odtworzył piosenkę na pożegnanie *Goodbye song!* **Track 15**
CD3

Wykonane ćwiczenia z **zeszytu ćwiczeń chciaabym** zobaczyć. Proszę zrobić zdjęcie lub skan wykonanej strony i wysłać na mój adres email: svitlanka@o2.pl