

Matematyka klasa 4. Lekcja 17. Temat: Powtórzenie wiadomości.

Ostatnio uczyliśmy się o ułamkach dziesiętnych. Przypomnijmy poznane wiadomości. Na początku poznaliśmy jak można zapisywać ułamki zwykłe o mianownikach 10, 100, 1000, ..w postaci ułamków dziesiętnych.

Przykład 1.

$$\frac{3}{10} = 0,3$$

$$\frac{27}{100} = 0,27$$

$$\frac{7}{100} = 0,07$$

$$2 \frac{9}{1000} = 2,009$$

Pamiętamy że w ułamku dziesiętnym możemy po przecinku dopisywać zera lub je skreślać.

Przykład 2.

$$1,3 = 1,3000$$

$$2,3400 = 2,34$$

$$25,8 = 25,80000$$

$$76,9000 = 76,9$$

Następnie poznaliśmy wyrażenia dwumianowane.

Przykład 3.

a)

$$4,21 \text{ m} = 4 \text{ m } 21 \text{ cm}$$

$$1,5 \text{ m} = 1 \text{ m } 50 \text{ cm}$$

$$10,05 \text{ m} = 10 \text{ m } 5 \text{ cm}$$

b)

$$21,067 \text{ t} = 20 \text{ t } 67 \text{ kg}$$

$$10,5 \text{ t} = 10 \text{ t } 500 \text{ kg}$$

$$6,07 \text{ t} = 6 \text{ t } 70 \text{ kg}$$

c)

$$1,106 \text{ km} = 1 \text{ km } 106 \text{ m}$$

$$7,25 \text{ km} = 7 \text{ km } 250 \text{ m}$$

$$8,6 \text{ km} = 8 \text{ km } 600 \text{ m}$$

d)

$$1,42 \text{ kg} = 1 \text{ kg } 42 \text{ dag}$$

$$6,007 \text{ kg} = 6 \text{ kg } 7 \text{ g}$$

$$5,3 \text{ kg} = 5 \text{ kg } 30 \text{ dag}$$

Zajmowaliśmy się również porównywaniem ułamków dziesiętnych.

Przykład 4.

The diagram illustrates the comparison of the decimal numbers 1,48 and 1,42. At the top, three blue boxes contain the numbers 1,48, a greater-than sign (>), and 1,42. Below this, a red box contains the numbers 1,48 and 1,42. Three vertical double-headed arrows connect the digits in the tenths and hundredths places of both numbers. To the right of the red box, a green box contains the comparison 8 > 2, indicating that the digit 8 in the hundredths place of 1,48 is greater than the digit 2 in the hundredths place of 1,42.

Pozostało już tylko dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych

Przykład 5.

Wykonaj pisemnie działania:

a)  $6,25 + 3,374 =$

b)  $12,3 - 7,625 =$

$$\begin{array}{r} 6,25\boxed{0} \\ +3,374 \\ \hline 9,624 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12,3\boxed{00} \\ - 7,625 \\ \hline 4,675 \end{array}$$

Dodając lub odejmując pisemnie ułamki dziesiętne, możemy uzupełnić brakujące cyfry części ułamkowych zerami.

Uważnie zapoznaj się z materiałem z tej lekcji oraz przypomnij wiadomości z ułamków dziesiętnych. Na następnej lekcji czeka nas krótki sprawdzian.