

*Matematyka jest alfabetem,
za pomocą którego Bóg opisał wszechświat.*
Galileusz

Drodzy Uczniowie!

Test „Graniastosłupy” z cyklu *Matematyczne potyczki* jest sprawdzeniem wiedzy i umiejętności przed czekającym Was sprawdzianem oraz stanowi kolejną szansę podwyższenia oceny końcoworocznej.

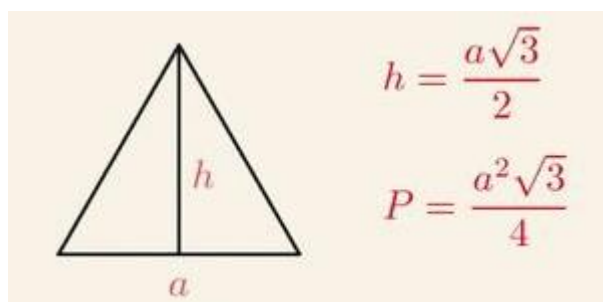
Test, stanowiący Załącznik nr 1 do materiału, składa się z siedmiu zadań. Do poszczególnych zadań przedstaw pełne rozwiązanie, pamiętaj o odpowiedzi.

26.05.2020

TEMAT: Matematyczne potyczki (7) – Graniastosłupy.

Przed rozwiązaniem testu:

1. przypomnij treści nauczania z podręcznika (str.264-282);
2. powtórz lekcje matematyki zawarte w materiałach od **matematyka_klasa_7_lekcja_21** do materiału **matematyka_klasa_7_lekcja_28** (włącznie);
3. trójkąt równoboczny:



gdzie:

h – wysokość

P – pole

a – długość boku

4. zrób trening z wykorzystaniem aplikacji *Matematyczne ZOO* przechodząc do zakładki **Klasa 8**, następnie **Geometria przestrzenna**, a w niej wybrane działy (1-3, 8)
<https://www.matzoo.pl/klasa8> .

Testu nie drukuj. Rozwiązania zadań zapisz w zeszycie do zajęć dodatkowych z matematyki lub na kartce.

Rozwiązania testu (najlepiej w pliku pdf, jeżeli z jakiejś przyczyny nie, to może być w edytorze tekstu – jako tekst lub zrzuty ekranu, jeżeli i to zawiedzie, to pozostaje zdjęcie) proszę odsyłać na adres e-mail: becherk69@gmail.com.

Proszę o informację, czyja praca ma zostać oceniona.

WYKORZYSTANE ZASOBY

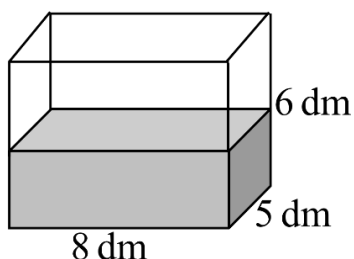
- ✓ <https://epodreczniki.pl/>
- ✓ <https://www.youtube.com/>
- ✓ <https://www.matzoo.pl/>
- ✓ <https://www.dlanauczyciela.pl/>
- ✓ Podręcznik *Matematyka 7 z plusem*, GWO

Życzymy sukcesów.
Katarzyna Becher
Tadeusz Burzec



Test – GRANIASTOSŁUPY

1. Akwarium, w którym Marek hoduje rybki, ma wymiary $5\text{dm} \times 8\text{dm} \times 6\text{dm}$. Marek wlewa do niego wodę przepływającą przez kran z szybkością 8dm^3 na minutę.



Do jakiej wysokości woda w akwarium będzie sięgać po 10 minutach?

2. Do naczynia o objętości $V=0,75\text{l}$ wlewo $0,45\text{l}$ wody. Jaki procent objętości tego naczynia stanowi objętość wody?

A) 6 B) 16,(6) C) 33,75 D) 60

3. Rysunki przedstawiają wskazania wodomierza w dniach 1 września i 1 października.



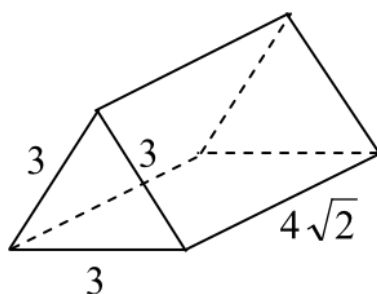
Oblicz, zaokrąglając do całości, ile metrów sześciennych wody zużyto od 1 września do 1 października.

A) 16m^3 B) 17m^3 C) 18m^3 D) 22m^3

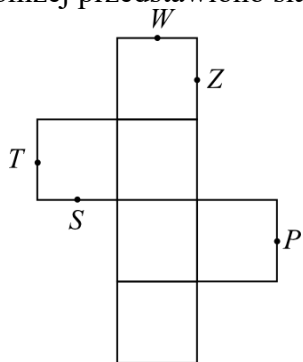
4. Pierwszego października wodomierz wskazywał $126,205\text{m}^3$. Jakie będzie wskazanie tego wodomierza po zużyciu kolejnych 10 litrów wody?

A) $136,205\text{m}^3$ B) $127,205\text{m}^3$ C) $126,305\text{m}^3$ D) $126,215\text{m}^3$

5. Na rysunku przedstawiono graniastosłup prosty i jego wymiary. Ile jest równa objętość tego graniastosłupa?



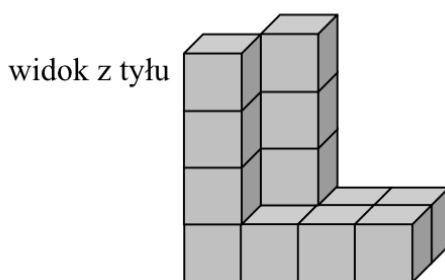
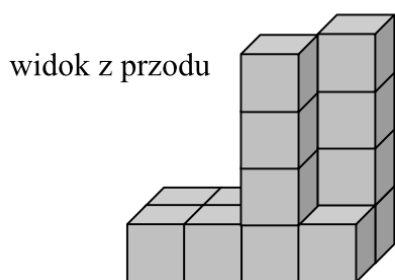
6. Na rysunku poniżej przedstawiono siatkę sześcianu. Punkty: P,S,T,W,Z są środkami jego krawędzi.



Po złożeniu sześcianu z tej siatki punkt P pokryje się z punktem:

- A) W B) Z C) T D) S

7. Jacek z 14 jednakowych sześciennych kostek skleił figurę, której widok z przodu i z tyłu przedstawiono na rysunkach.



Całą figurę, również od spodu, Jacek pomalował. Ile sześciennych kostek ma pomalowane dokładnie 4 ściany?