

Co jest cięższe, a co lżejsze?

Dziecko:

- stosuje słowa: *ciężki, lekki, cięższy od, lżejszy od, o takiej samej masie.*

<https://www.youtube.com/watch?v=bgfyMKxwWTO> – piosenka do wysłuchania pt „Inni a tacy sami”

<https://www.youtube.com/watch?v=Mq5LVKj8pXQ> – piosenka do nauki Dziwni goście

Dziwni goście:

*Przyszła do mnie dziś pani Złość.
Krzyczy, że całego świata ma już dość!
Nogą głośno tupie i pięści pokazuje,
brzydkie miny stroi. O! O! O!
A za chwilę wszedł wielki Śmiech
i za brzuch się gruby trzyma, ech, ech, ech!
Tak się głośno śmieje, że ły ze śmiechu leje,
i żartuje sobie: he, he, he!*

*Ref.: E e e emocje, tacy dziwni goście,
złuszczą, śmieszą, smucą, straszą nas.
Czy jest na to czas i pora, czy nie czas.
E e e emocje, czasem ich wyproście.*

*Bo i tak powrócą w inny czas,
jeszcze raz i jeszcze raz, i jeszcze raz.*

*II. Potem Smutek wpadł, tutaj siadł,
ły mu kapią z mokrych oczu: kap, kap, kap.
Nic go nie ucieszy i nikt go nie pocieszy.
Smutku, przestań płakać, tak, tak, tak!
A na koniec: ciach! Wskoczył Strach!
Trochę boi się wszystkiego, ach, ach, ach!
Wielkie zrobił oczy i jak tu nie podskoczy!
Idź już, Strachu, sobie: sio, sio, sio!*

Ref.: E e e emocje...

R. zadaje pytanie.

— W jaki sposób można wyrazić emocje dorosłych i dzieci?

R. tak kieruje wypowiedziami dziecka, żeby uzyskać odpowiedzi: *poprzez śmiech, podskoki, klaskanie.*

*Dzisiaj po niebie płyną czarne chmury,
deszcz pada i każdy ma humor ponury.*

Dziecko porusza się, przenosząc ciężar ciała z nogi na nogę; powtarza tekst znudzonym głosem, zgodnie z wyklaskiwanym rytmem.

*Kiedy mam zły humor i kiedy mnie złość dopadnie,
jestem niegrzeczny, choć dobrze wiem, że to bardzo nieładnie.*

Dziecko grozi palcem, recytując tekst oburzonym tonem.

*Kiedy dziecko się boi ciemności dookoła,
wtedy mamę i tatę do siebie głośno woła.*

Dziecko robi przerażoną minę i recytuje tekst szeptem.

*Płaczę, kiedy jest mi smutno i wszystkiego dosyć mam,
ły mi płyną po policzkach i chcę zostać wtedy sam.*
Dziecko powtarza tekst płaczącym głosem.

<https://www.youtube.com/watch?v=TzVrICYfMrA> – jak działa waga

<https://www.youtube.com/watch?v=h2LGXt0f014> – waga zabawy z ważeniem, potrzebny będzie wieszak

Zajęcia . Co jest cięższe, a co lżejsze? – zabawy z zastosowaniem wagi szalkowej.

•• Ćwiczenia w porównywaniu masy przedmiotów.

Różne przedmioty, np.: klocki, piłeczki, lalki, misie, tworzywo przyrodnicze, wagi szalkowe.

dziecko porównuje masę wybranych przedmiotów i określa, co jest cięższe, co jest lżejsze.

•• Karta pracy, cz. 4, s. 55.

Kolorowanie w każdej parze cięższego przedmiotu. Kończenie rysowania wag według wzoru.

•• Zabawa ruchowa Waga.

Zabawy na świeżym powietrzu

•• Zabawy *Miny i minki*.

Dziecko mimiką naśladuje polecenia R.:

Jesteś smutna (y). układa usta w podkówkę,

Jesteś zdziwiona (y) marszczy czoło,

Jesteś przestraszona (y). szeroko otwierają oczy, otwierają usta
głoskę O,

Dmuchał na płomień świecy. Wykonuje głęboki wdech i wydech,

Śpisz. Zamyka oczy.

•• Słuchanie wiersza Ewy Małgorzaty Skorek *Nazwy miesięcy* – utrwalanie nazw miesięcy.

W miejscach oznaczonych * dziecko powtarza za R. – na jednym wydechu – nazwy miesięcy.

Jakie miesiące

w roku mamy?

Czy wszystkie nazwy

miesiący znamy?

Komu nie sprawi

trudu zadanie,

niech rozpoczyna

ich wyliczanie.

Powietrza dużo

buzia nabiera

i na wydechu

nazwy wymienia:

– styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec, lipiec, sierpień, wrzesień, październik, listopad,
grudzień. *

Jeśli za trudne

było zadanie,

ćwicz dalej z nami

to wyliczanie:

– styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec, lipiec, sierpień, wrzesień, październik*,

– styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec, lipiec, sierpień, wrzesień, październik*.

Bardzo proszę porozmawiać z dzieckiem na temat wyglądu dzieci z różnych stron świata.

https://www.youtube.com/watch?v=zl_dYe03Yx0 – My dzieci świata

https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ – Jesteśmy dziećmi.

https://www.youtube.com/watch?v=E4tl_GwuGts – Dla dziewczynek piosenka „Zostań moją przyjaciółką.”