

Dziwni goście.

Zabawa orientacyjno-porządkowa Dzieci – na spacer. Dzieci – do domu.

Dziecko: • porusza się rytmicznie przy muzyce, • śpiewa piosenkę,

Praca w ćwiczeniach:

cz. 4, s. 56–57. Patrzenie na obrazek. Opowiadanie, co się na nim dzieje. Odszukiwanie na dużym obrazku przedmiotów, roślin umieszczonych na dole kart. • Zabawa Wyżej – więcej – dalej.

Zabawy przy piosence Dziwni goście. <https://www.youtube.com/watch?v=Mq5LVKj8pXQ>

Śpiewanie z różnym natężeniem głosu (głośno, cicho, szeptem). • Ćwiczenia Słuchamy bębenka – rozwijanie sprawności ruchowej. Bębenek.(bębenek można zastąpić klaskaniem) Dziecko porusza się zgodnie z rytmem wygrywanym na bębenku, reagując na ustalone sygnały: – rytm ćwierćnut – maszeruje, – mocne uderzenie – wykonuje przysiad, – dwa uderzenia – robi dwa kroki w tył, – szybkie, miarowe uderzenia – biega na palcach, – mocne, miarowe uderzenia – maszeruje na piętach. Ćwiczenia Zaklaszcz tak jak ja – kształtujące poczucie rytmu, utrwalające rytm melodii piosenki.

Zabawy w liczenie.

Dziecko: • omawia wygląd dzieci różnych ras i narodowości, dzieli słowa na sylaby, • przelicza na palcach, posługując się liczebnikami głównymi w zakresie 5 i więcej, • uważnie obserwuje i słucha poleceń .

Zabawa rozwijająca słuch fonematyczny Imieninowe echo. Piłka. R. rzuca piłkę do dziecka i jednocześnie wymawia sylabę np. ma. Dziecko odrzuca piłkę, wypowiada tę samą sylabę i kończy słowo ma – ma. Ro – wer, ra – ma, do - , .

• Zabawa rozwijająca spostrzegawczość- jakiej zabawki brakuje. Dziecko kładzie od 5 – 10 zabawek na dywanie. Rodzic chowa jedną zabawkę (dziecko ma zamknięte oczy), a dziecko ma powiedzieć jakiej zabawki brakuje.

Skąd jesteśmy i ile mamy lat? – zajęcia matematyczne. Słuchanie nagrań w języku francuskim

<https://www.youtube.com/watch?v=atNkI6QFZ50>

<https://www.youtube.com/watch?v=13SfeaSoBo4>

Japońskim <https://www.youtube.com/watch?v=EIBI-gm7lLw>

Hiszpańskim <https://www.youtube.com/watch?v=kmGBOGv151c>

Rosyjskim <https://www.youtube.com/watch?v=RwRh-Z06Hic>

Bajka w języku angielskim <https://www.youtube.com/watch?v=E4dQ4DIq8XY>

- Karta pracy, cz. 2, nr 56. Dziecko: – ogląda obrazki i mówi o tym, co na nich widzi, – mówi, w co ubrane są dzieci z różnych krajów, – liczy palce, które pokazują dzieci, – mówi, ile lat mają: Ada, Paloma, Diego i Kazuo, R. kontynuuje rozmowę na temat obrazków. Pyta dziecko: – Jakie są dzieci na całym świecie? – Co to znaczy, że dzieci na całym świecie są takie same? – Co najbardziej dzieci lubią robić? R. opowiada o krajach, z których pochodzą dzieci przedstawione na obrazkach. Przekazuje ciekawostki na temat kultury tych narodów. Jeszcze raz odtwarza nagrania i wskazuje dziecku wypowiedzi Japończyka, Francuza, Hiszpana.

Warto, by odtworzyć dziecku nagranie w języku angielskim i poinformować, że jest to najbardziej popularny język na świecie.

- Zabawa podsumowująca O kim mówię? Obrazki z karty pracy, cz. 2, nr 56.

- Obejrzyj zdjęcia. Powiedz, jak bawią się dzieci. Czy bawisz się podobnie?



- Rysuj po śladach linii – od obrazków dzieci do zdjęć. Dowiedz się, jak wygląda otoczenie przyrodnicze w kraju każdego z dzieci.

