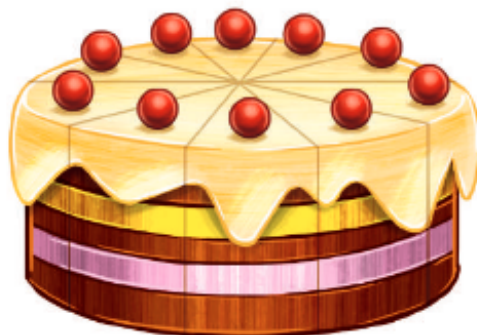


- Rysuj coraz mniejsze szlaczki.



- Przeczytaj tekst z nauczycielem. On będzie czytał wyrazy, a ty rysuj i mów, ile porcji tortu pozostało.

Mama upiekła tort. Pokroiła go na 10 porcji.



porcje zjadł tata.

Pozostało

porcji.



porcje zjadł Marcel.

Pozostało

porcji.

Mama zjadła



porcję i Monika zjadła



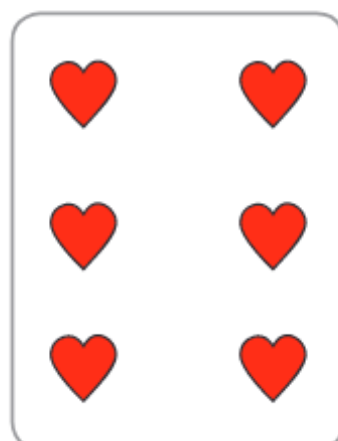
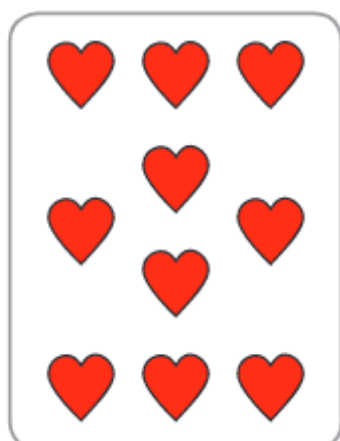
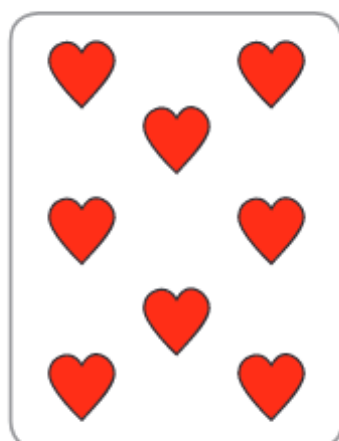
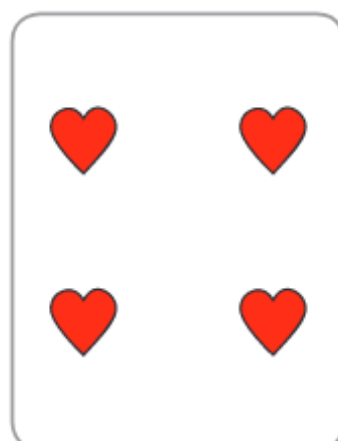
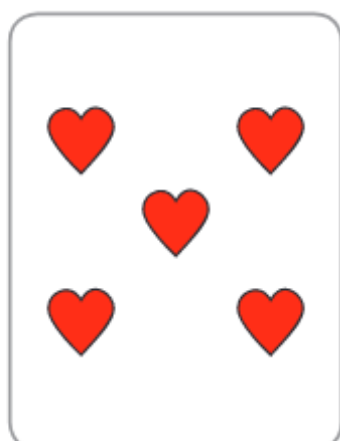
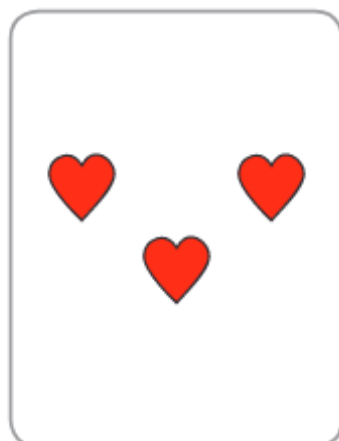
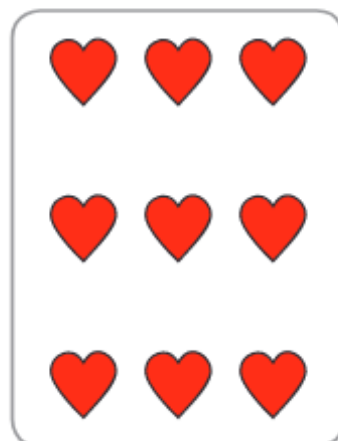
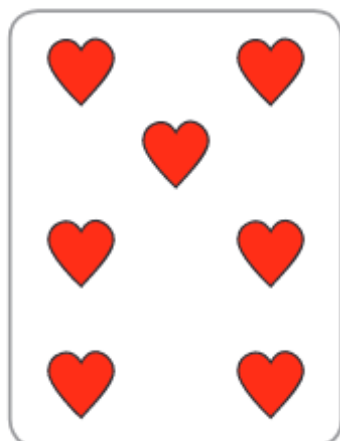
porcję.

Ile porcji tortu pozostało?

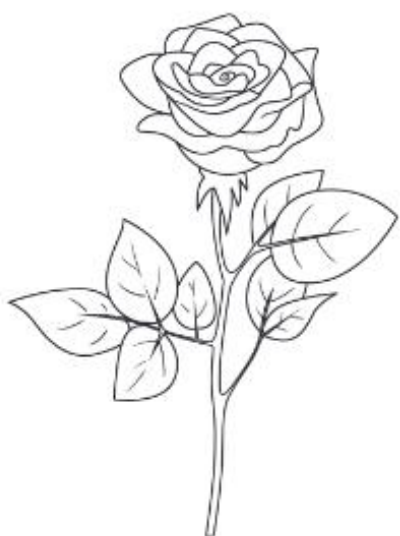
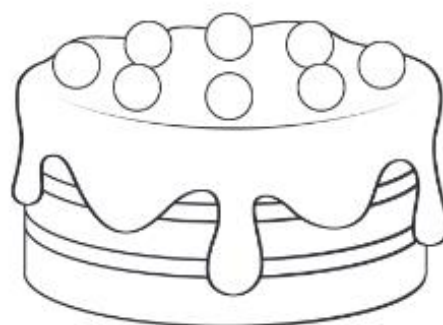
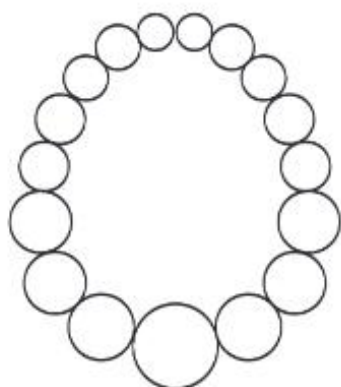
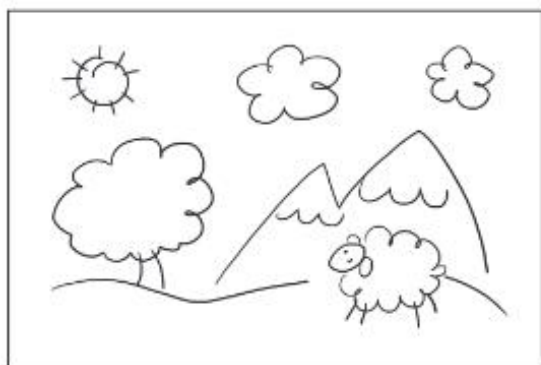
Pozostały

porcje tortu.

- Połącz kartoniki z serduszkami. Zaczynij od kartonika, na którym jest najwięcej serduszek, do tego, na którym jest ich najmniej.



- Podziel na głoski nazwy rysunków – prezentów dla rodziców. Pokoloruj rysunki.



- Uzupelnij tabelki – narysuj odpowiednie elementy.

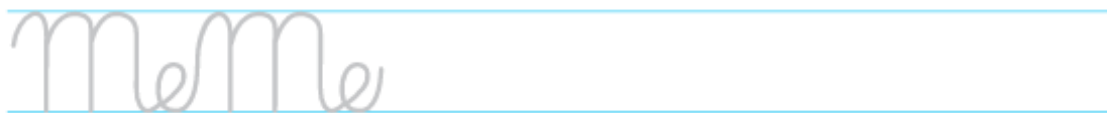
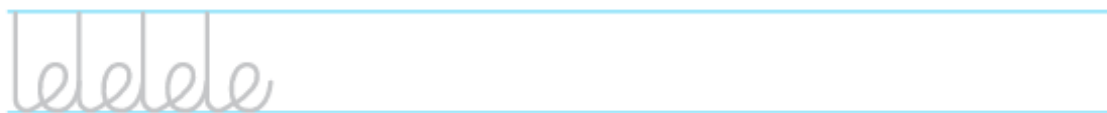
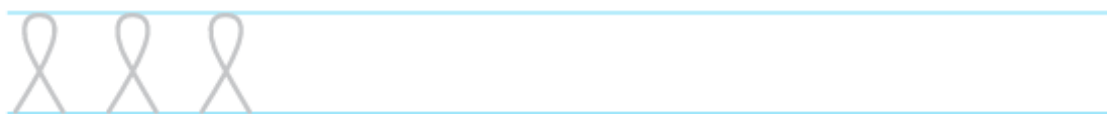
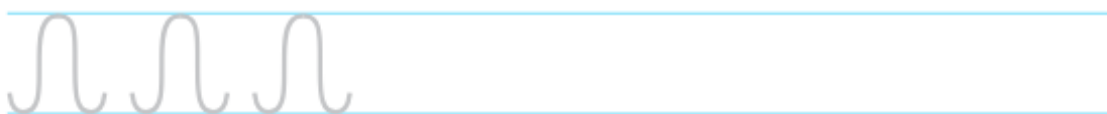
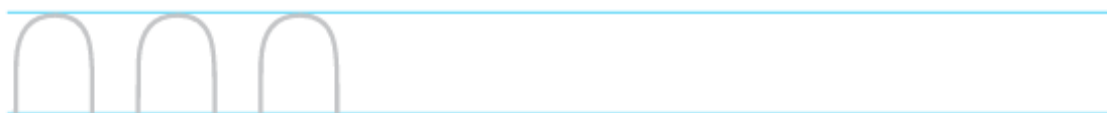
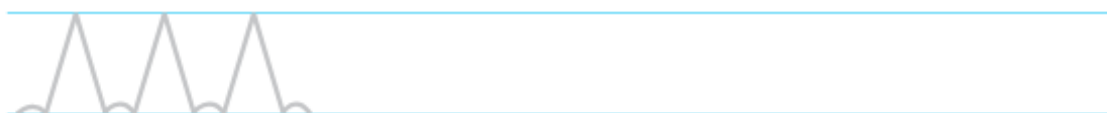
○	+	×
	×	○
×		+

🍃	🍃	🍃
	🍃	🍃
	🍃	🍃

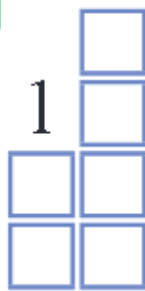
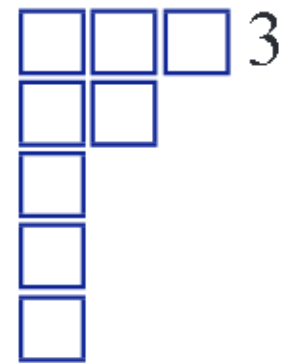
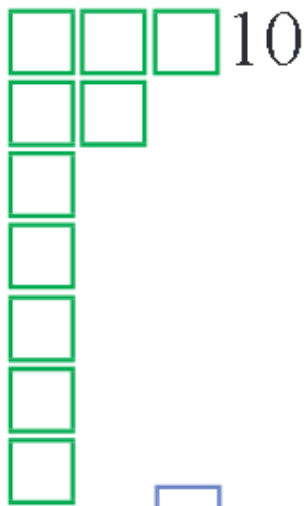
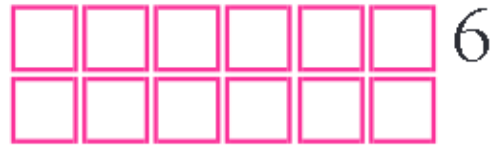
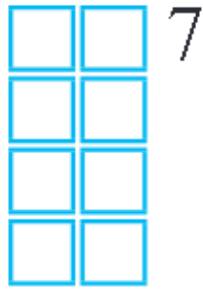
•••	•••	•
	•••	•••
	•	

♥	♥	♥
	♥	♥
		♥

- Rysuj szlaczki – po śladach i samodzielnie.



- Pokoloruj tyle kwadratów, ile wskazują liczby.



- Wpisz odpowiednie znaki matematyczne.

$10 \square 8$

$9 \square 10$

$7 \square 8$

$8 \square 8$

$5 \square 9$

$6 \square 4$

● Policz obrazki. Wpisz pod nimi odpowiednie liczby. Odczytaj działania matematyczne.



+

+

=



+

+

=

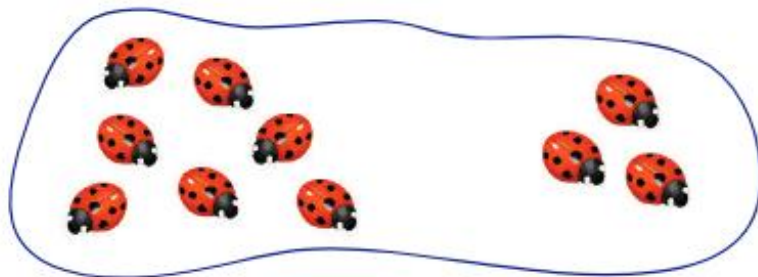


+

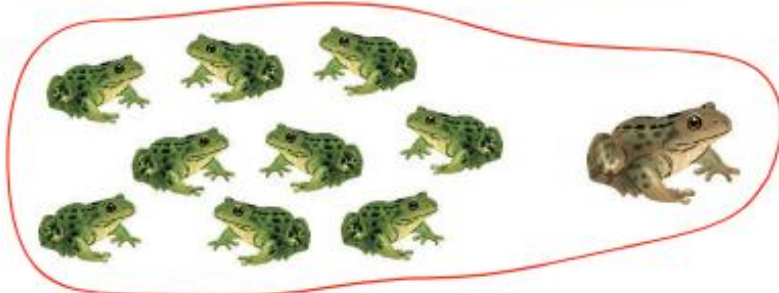
+

=

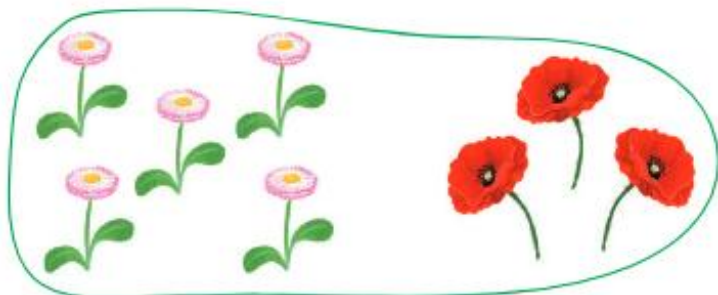
- Połącz pętle z obrazkami z właściwymi zapisami działań matematycznych. Wpisz odpowiednie liczby – wyniki dodawania.



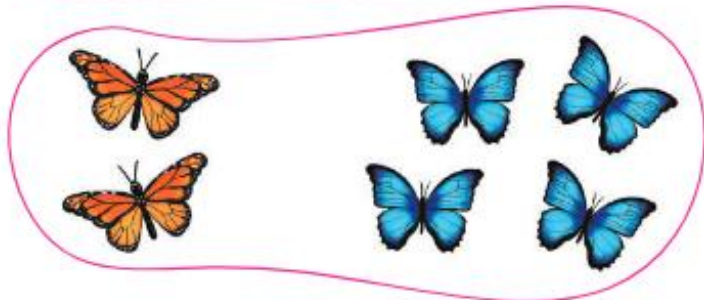
$$9 + 1 =$$



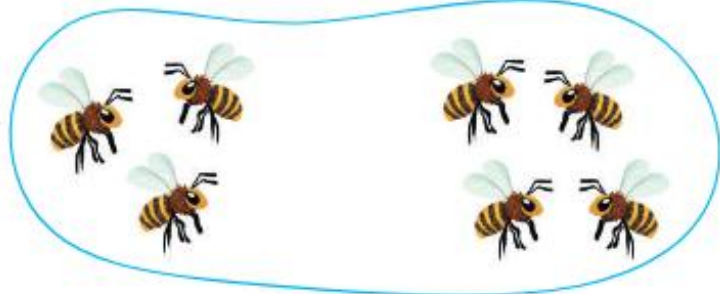
$$7 + 3 =$$



$$2 + 4 =$$



$$3 + 4 =$$



$$5 + 3 =$$

- Pokoloruj rysunek według kodu.



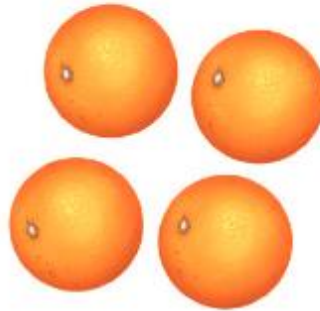
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

- Przeczytaj. Odpowiedz na pytanie.

To kula i to kula.



Ile jest kul?



To kule, a to – koła.



- Narysuj trzy przedmioty w kształcie koła i trzy przedmioty w kształcie kuli.

