

Wakacje na Wybrzeżu

Dziecko:

- wypowiada się zdaniami rozwiniętymi,
- wymienia kontynenty, wskazuje je na globusie,
- wykonuje pracę plastyczną według instrukcji,
- wycina różne kształty.

•• Karta pracy, cz. 4, s. 60.

Wykonanie łódki według instrukcji. Rysowanie po śladach.

•• Słuchanie piosenki *Lato na wakacjach* (sł. i muz. Krystyna Gowik)

<https://www.youtube.com/watch?v=By6dA9peBi4> Lato na wakacjach

I - dzie la - to po - przez po - la, ro - ześ - mia - ne przy - szło do nas, do przed - szko - la. Wi - ta la - to wszyst - kie dzie - ci: „Na wa - ka - cje ra - zem ze mną po - je - dzie - cie”. Na na na na na na na na na na, już wa - ka - cji nad - cho - dzi czas.

Wi - ta - my mo - rze, je - zio - ro, łą - kę, rze - kę, las, bo wa - ka - cji nad - cho - dzi czas!

I. *Idzie lato poprzez pola,*

roześmiane przyszło do nas, do przedszkola.

Wita lato wszystkie dzieci:

„Na wakacje razem ze mną pojedziecie”.

Ref.: *Na na na na na na na na na na na na,*

już wakacji nadchodzi czas.

Witamy morze, jezioro, łąkę, rzekę, las,

bo wakacji nadchodzi czas!

II. *Więc walizki spakujemy,*

plecak, piłkę i materac zabierzemy.

Z mamą, tatą, siostrą, bratem

po przygodę wyruszymy razem z latem.

Ref.: *Na na na...*

R. zadaje dzieciom pytania dotyczące tekstu piosenki.

— *O czym jest ta piosenka?*

— *Dlaczego lato wita wszystkie dzieci?*

— *Gdzie możemy spędzić wakacje?*

— *Dlaczego najprzyjemniejsze są wyjazdy latem?*

•• **Ćwiczenia poranne – zestaw nr 38.**

• Zabawa orientacyjno-porządkowa *Letni spacer.*

Dziecko spokojnie biega w różnych kierunkach. Na hasło: *Spacer*, maszeruje.

• Zabawa ruchowa z elementem skoku – *Przeskakujemy morskie fale.*

Dziecko wykonuje skoki obunóż do przodu – naśladują przeskakiwanie fal.

• Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – *Szukamy muszelek.*

Dziecko naśladuje chodzenie na czworakach po wodzie, szukanie muszelek; co pewien czas wykonują klęk prosty i wyciągają otwarte dłonie przed siebie – pokazuje uzbierane muszelki.

• Ćwiczenia tułowia – *Puszczamy kaczkę.*

Dziecko wykonuje przysiad, naśladuje podnoszenie kamienia i puszczenie kaczki na wodzie; rzuty wykonuje raz jedną, raz drugą ręką.

• Zabawa ruchowa z elementem równowagi – *Sprawdzamy temperaturę wody.*

Dziecko stoi w lekkim rozkroku. Uderza palcami stopy przed sobą i szybko kładzie stopy,

aby dotykało podłogi. Ćwiczenie wykonuje raz jedną, raz drugą nogą. Na sygnał – klaśnięcie – dziecko wykonuje skok do wody z przysiadem.

• Zabawa uspokajająca – *Marsz po kole*.

Dziecko maszeruje po kole; rytmizuje tekst: *Wakacje, wakacje to radości czas, i klaszcze; niechaj wita je z uśmiechem zawsze każdy z was* – wykonuje ukłon.

Sluchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby *Wakacyjne podróże*.

<https://www.youtube.com/watch?v=xf6sPWolWXs> – lektor czyta to opowiadanie i są obrazki

Książka (s. 84–85)

Od samego rana tata, Olek i Ada planowali podróże wakacyjne. Zapomnieli o porannym myciu, a nawet o przebraniu się z piżam. Gdyby nie mama, zapomnieliby też o śniadaniu. Szczęśliwie mama przypomniała im o wszystkim. Kiedy byli już umyć, przebrani i najedzeni, wyjęła z szafy wielki globus i postawiła go na podłodze.

– *Teraz możecie podróżować palcem po całym świecie.*

– *Super!* – ucieszył się Olek. Bez namysłu zakręcił globusem. Fruuu! Gdyby kula ziemską obracała

się tak szybko, wszyscy dostaliby kręcka jakiegoś lub co najmniej zadyszki. Przed oczami Olka, Ady i taty mknęły kontynenty: Ameryka Północna i Ameryka Południowa, Afryka, Europa

i zaraz Azja i Australia.

– *Tu jedziemy!* – palec Olka zatrzymał rozpędzony świat namalowany na globusie. – Australia,

Sydney. Niezłe miejsce. Będzie fajnie. W Australii są kangury i koale.

– *W Sydney chciałbym zobaczyć gmach filharmonii* – wtrącił tata.

– *A będzie tam gmach naszego przedszkola?* – spytała Ada.

Olek spojrzął na siostrę z politowaniem. Przecież nikt nie podróżuje do przedszkola, które jest kilka metrów od domu. Zakręcił drugi raz. Jego palec wskazał państwo leżące w Ameryce Południowej.

– *Brazylia. Dobry wybór* – pochwalił tata. – *Są tam wspaniałe plaże. Chętnie poleżałbym sobie* – przeciągnął się leniwie.

– *Może i ja zaproponuję podróż?* – mama zajrzała do salonu. – *Chciałabym pojechać*

z wami do Indii. Zawsze interesowała mnie Azja i jej kultura. Chociaż Afryka też jest ciekawa.

– *No pewnie! Jedziemy do Kenii! Do parku z dzikimi zwierzętami. Zobaczymy słonie i żyrafy!*

– *zawołał Olek ożywiony wizją spotkania dzikiego słonia, a może i lwa.*

– *A będzie tam nasz park?* – nieśmiało spytała Ada.

Wszyscy spojrzeli na nią jak na przybysza z kosmosu.

– *Nasz park będzie czekał na ciebie w Polsce. Teraz ja wybieram* – powiedział tata.

Energicznie

zakręcił globusem. Niebieski kolor oceanów i mórz zmieszał się z zielonym, żółtym i brązowym

– *kolorami kontynentów. Adzie aż zakręciło się w głowie. Świat na globusie obracał się*

zbyt szybko. Co będzie, jeżeli palec taty trafi na głęboki ocean? Nie chciałaby spędzić wakacji na oceanie. Tam już z pewnością nie ma znajomego parku ni przedszkola ani placu zabaw z dużą okrągłą piaskownicą.

– *Stany Zjednoczone. Waszyngton* – zakomunikował tata.

– *Jest tam plac zabaw?* – spytała Ada.

– *Naszego nie ma, są inne. Jest za to Biały Dom i...*

– *Ale naszego domu tam nie ma* – przerwała tacie Ada.

– *Ja nie mogę! Chcesz jechać na wakacje czy nie?* – zniecierpliwiał się Olek.

– *Chcę. Tylko nie tak daleko – bąknęła Ada.*

– *To gdzie? Wybieraj – podsunął jej globus.*

Ada zamknęła oczy. „Niech los zdecyduje” – pomyślała i dotknęła palcem globusa.

– *Tu!*

Cała rodzina wbiła wzrok w miejsce, które wskazał palec Ady. Mama i tata pierwsi gruchnęli śmiechem.

– *Europa, Polska, Warszawa – podsumował Olek.*

Ada westchnęła z ulgą. Jak to dobrze, że zdała się na los szczęścia. W Warszawie jest jej przedszkole i dom, i park, i znajomy plac zabaw. No i tuż pod Warszawą mieszkają ukochani dziadkowie. Co ważne, ich dom stoi w pobliżu lasu.

– *Pojedziemy do babci i dziadka. Tam są bociany, dzięcioły, kukułki, żabki, biedronki, ślimaki,*

pszczoły – zachwalała Ada.

– *Mrówki, komary i muchy – dorzucił pomuro Olek. Ale już po chwili śmiał się jak tata*

i mama. Nawet napad komarów nie odstraszyłby ani jego, ani Ady od podróży do dziadków.

Podpatrywanie ptaków w towarzystwie dziadka, który zna setki ciekawostek o zwierzętach, to był najlepszy z wakacyjnych planów.

•• *Rozmowa na temat opowiadania.*

– *Co Olek, Ada i tata planowali z samego rana?*

– *Dzięki czemu mogli podróżować palcem po całym świecie?*

– *Jakie kontynenty były widoczne na globusie?*

(R. obraca globus i odczytuje kontynenty a dziecko powtarza nazwy kontynentów).

– *Co wskazywał palec Olka?*

– *Co wskazywał palec taty?*

– *Gdzie chciała pojechać mama?*

– *Co wspominała cały czas Ada?*

– *Co wskazywał palec Ady? Gdzie ona chciała pojechać na wakacje?*

•• *Ćwiczenia z książką.*

Książka (s. 84–85)

Dziecko słucha tekstu czytanego przez R.

<https://www.youtube.com/watch?v=bugTfbGPzJ4> – piosenka do posłuchania Podróże małe i duże.

<https://www.youtube.com/watch?v=bugTfbGPzJ4> Bolek i Lolek na wakacjach „Morska przygoda”.

Wykonanie pracy plastycznej *Wakacje na Wybrzeżu.*

•• *Słuchanie nagrania odgłosu fal morskich uderzających o plażę (szumu morza i mewy).*

https://www.youtube.com/watch?v=mai_J-9VfFQ

R. pyta:

– *Czego odgłosu słuchałeś?*

– *Czy ten odgłos był przyjemny?*

– *Pokaż rękami, jak porusza się fala.*

R. prosi dziecko o dokończenie zdania: *Chciałbym (chciałabym) pojechać nad morze, bo...*

•• *Zabawa – opowieść ruchowa *Na plaży* (według Małgorzaty Markowskiej).*

Jesteśmy na plaży. Spoglądamy w niebo, na którym fruują latawce. (Dziecko biega po pokoju w jednym kierunku). Latawce unoszą się wysoko na wietrze. (Wznosi ramiona do góry).

Teraz opadają w dół. (Wyciąga ramiona w bok). Przestało wiać. Latawce opadają na piasek. (Dziecko siada skrzyżnię). Rysujemy na piasku kształt swojego latawca. Wietrzyk zaczyna lekko wiać, latawce podrywają się do lotu.

(Dziecko powoli podnosi się do stania i kontynuuje bieg po pokoju).

Słońko świeci, piasek staje się gorący. Idziemy ochłodzić stopy w wodzie. Idąc, podnosimy wysoko kolana, staramy się utrzymać przez chwilę na jednej nodze. Wchodzimy do wody i ochładzamy ciała, polewając wodą ramiona, plecy, brzuch. Podskakujemy obunóż, rozchlapując wodę dookoła. Czas na kąpiel słoneczną. Kładziemy się na piasku i opalamy brzuchy. (Leży tyłem). Patrzymy na niebo i podziwiamy latawce. Teraz opalamy plecy.

(Przechodzi, przez przetoczenie, do leżenia przodem).

•• Wskazanie na mapie Polski Morza Bałtyckiego.

Mapa Polski.

Dziecko wskazuje Morze Bałtyckie na mapie Polski.

•• Słucha nazw miejscowości leżących nad Bałtykiem.

•• Zapoznanie ze sposobem wykonania pracy plastycznej *Wakacje na Wybrzeżu*.

Dla dziecka: wyprawka, karta 4, kartka z bloku technicznego, klej, farby plakatowe, pędzelek, kubeczek z wodą.

• Wypychanie z karty gotowych elementów.

• Malowanie kartki z bloku technicznego tak, aby była podzielona na trzy pasy: żółty (piasek na plaży), niebieski (morze), jasnoniebieski (niebo).

• Przyklejanie poszczególnych elementów w odpowiednich miejscach na wyschniętej.

•• Karta pracy, cz. 4, s. 61.

Rysowanie po śladach drugiej połowy rysunku misia i lalki. Kolorowanie rysunków.

Kończenie rysowania hulajnogi według wzoru.