

Czerwiec, tydzień 1, Lato na wakacjach

wtorek-09.06.2020 r.

Nauka piosenki „Lato na dywanie” na zasadzie echa (powtarzanie za rodzicem)

<https://www.youtube.com/watch?v=JY2LxTikWyQ>

Ćwiczenia oddechowe „Na łące”

Dziecko maszeruje w dowolnym kierunku po pokoju w rytmie piosenki. Podczas przerwy w nagraniu zatrzymuje się. Rodzic zwraca się do dziecka: – Jesteśmy na wsi. Tutaj spędzamy wakacje. W ogrodzie pełnym drzew owocowych i kwiatów stoją ule. W nich mieszkają pszczoły, które wydają

różne dźwięki, poruszając odpowiednio skrzydełkami. Dziecko nabiera nosem powietrze. Kiedy je wypuszcza, wypowiada głoskę bzz lub buu.

Ćwiczenia w czytaniu

Czytanie tekstu o wyjściu mamy, Olka i Ady do kina na film o małpce.

Książka (s. 92–93)



Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu

Liczmany (można użyć palców), kartoniki z liczbami i znakami: +, -, = (6-latek)

Zadanie 1.

Na hali, na hali

10 owiec juhas pasie.

Dwie w góry mu uciekły

Ile teraz masz owiec, juhasie?

Dziecko układa 10 liczmanów. Odsuwa 2. Udzielają odpowiedzi na pytanie: Teraz jest 8 owiec.

Tak samo postępuje przy innych zadaniach.

Zadanie 2.

Do zagrody 9 owiec

wpędził juhas młody.

Ale cztery starsze owce

uciekły z zagrody

Policz teraz szybko mi –

ile owiec w zagrodzie śpi?

Zadanie 3.

Na hali, na hali

raz się tak zdarzyło,

że do 7 starszych owiec

3 młode przybyły.

Powiedz teraz mi –

ile wszystkich owiec

w zagrodzie śpi?

Zadanie 4.

Na łące pod górą

juhas owce pasie;

cztery czarne owce

i pięć białych hasa.

Ile wszystkich owiec

jest w stadzie juhasa?

Malowanie gór farbami na pogniecionej kartce

(farby plakatowe, kartka, pędzelek, kartka z bloku technicznego)

Dziecko formuje z pogniecionego papieru pasmo górskie, przykleja je na kartce z bloku technicznego; maluje farbami plakatowymi na różne odcienie brązu; maluje drzewa iglaste u podnóża gór.

Ćwiczenia gimnastyczne

(szarfa lub szalik)

- Marsz po obwodzie koła, dłonie oparte na biodrach – kciuk znajduje się z przodu, a pozostałe palce – z tyłu. (Należy zwrócić uwagę na wyprostowane plecy, wciągnięty brzuch, wysokie podnoszenie kolan).
- Swobodny bieg po pokoju, na hasło: Wichura – podbieganie przez dziecko do ściany i przyleganie do niej plecami, ramiona ułożone w skrzydełka, brzuch wciągnięty.
- Marsz po sali, szarfa leży na głowie, złożona na pół, odliczenie sześciu kroków, wspięcie na

palce, uniesienie ramion w górę, wdech nosem, opuszczenie ramion, wydech ustami.

- Leżenie na brzuchu, ramiona wyprostowane (są przedłużeniem tułowia), na sygnał podniesienie głowy i rąk z szarfą nisko nad podłogą, wytrzymanie około 5 sekund, opuszczenie głowy i rąk.
- Siad prosty, podparty z tyłu, rozłożona szarfa leży na podłodze – zwijanie szarfy jedną nogą, zgiętą w kolanie, przesuując ją palcami stopy. Potem – zmiana nóg.
- Pozycja stojąca, trzymanie szarfy za plecami jedną ręką, podniesioną do góry – łapanie szarfy od dołu drugą ręką, opuszczoną, zgiętą w łokciu, przeciąganie szarfy rękami, naśladowanie wycierania się ręcznikiem. Potem – zmiana rąk.
- Siad klęczny, trzymanie dłońmi szarfy za końce, oparcie dłoni o podłogę blisko kolan, odsunięcie szarfy jak najdalej (zwrócenie uwagi, aby pośladki pozostawały oparte na piętach), głowa pochylona, znajduje się pomiędzy ramionami – kwiat się rozwija. Powolne przesuwanie szarfy do kolan, uniesienie ramion z szarfą do góry, pogłębienie odchylenia – kwiat jest rozwinięty.

ŚRODA – 10.06.2020

Karta pracy, cz. 4, s. 62

Masażyk „Malujemy lato”

Rodzic dobiera się z dzieckiem w parę i wykonujemy sobie na zmianę masaż pleców do wiersza:

Świeci słońce,	wykonujemy rozwartymi dłońmi ruchy koliste na środku pleców,
pada deszcz:	dotykamy opuszkami palców różnych miejsc na plecach,
kapu, kap, kapu, kap.	zaciśniętymi piąstkami delikatnie uderzamy w różnych miejscach,
A my z latem wyruszamy	energicznie przesuwają rozwarte dłonie z lewej strony do prawej,
zwiedzić świat, zwiedzić świat.	poklepują rozwartymi dłońmi plecy w różnych miejscach,
Policzymy drzewa w lesie	dotykamy pleców kolejno wszystkimi palcami lewej dłoni i prawej dłoni
równocześnie,	
i kwiaty na łące,	rysujemy kontury kwiatów,
powitamy tańcem księżyc	masujemy plecy rozwartymi dłońmi,
i kochane słońce.	wykonujemy szybki, okrężny masaż całą dłonią,
Pobiegniemy wąską dróżką,	stukamy, na przemian, opuszkami palców,
górkami szlakami,	rysujemy dwie linie równoległe (ścieżkę) palcami wskazującymi,
do kąpielni w słonym morzu	całą dłonią rysujemy fale,
wszystkich zapraszamy.	delikatnie szczypiemy.

Zabawa „Z jakim miejscem się kojarzą?”

Rodzic pokazuje dziecku obrazki. Dziecko mówi z jakim miejscem kojarzy mu się dany obrazek np. szyszka, szpilki, sowa, jagody, poziomki – las; muszla, piasek, statek, parasol plażowy, latarnia morska – morze; plecak, kolejka linowa, szarotka, traperzy – góry; kwiaty, pszczoła, żaba, motyl – łąka; traktor, kosa, gęsi, krowa – wieś.

Przykładowe obrazki:



Zabawa pantomimiczna „Odgadnij, co będę robił podczas wakacji”

Naśladowujemy na zmianę czynności, które można wykonywać podczas letniego wypoczynku.

Karta pracy, cz. 4, s. 62–63 (fragment)

Kolorowanie na obu kartach wakacyjnego pociągu.

Praca plastyczna „Wakacyjny pociąg”

(kartka z bloku technicznego z narysowanym na niej prostokątem (większym od rozmiaru widokówki) i dwoma kołami, widokówka z wybranego regionu Polski, klej, nożyczki, farby plakatowe, pędzelek, kubeczek z wodą)[można wykonać kilka wagoników i ze sobą połączyć aby powstał pociąg]

- Wycinanie kół i prostokąta.
- Malowanie prostokąta na dowolny kolor, a kół – na czarno.
- Po wyschnięciu przyklejenie widokówki na prostokącie, doklejenie kół tak, żeby powstał wagonik.

Karta pracy, cz. 4, s. 63

Nawlekanie muszelek na nitkę według wzoru (rytmu).

Ćwiczenia oddechowe

(kawałki bibułki)

Dziecko dmucha na kawałki bibułki na przemian – delikatnie, mocno.

Wyjaśnienie przez rodzica, że ludzie oddychają jednym ze składników powietrza – tlenem, a narządem służącym do oddychania są płuca.