

Zajęcia logopedyczne 17.06.2020 3-5 latki

Temat: Ćwiczenia logopedyczne do wykonywania w domu.

Proponuję kilka prostych zabaw, do wykorzystania podczas wspólnego spędzania czasu z dzieckiem.

1. **1. „Latarnia morska”**

Wiersz ten służy do ćwiczeń wydłużających fazę wydechową podczas mówienia, kształtujących umiejętność równomiernego wydychania powietrza i wytwarzania dźwięków z różną siłą głosu (głośno, cicho). Jednocześnie uwrażliwiony jest słuch mowny (dzieci naśladową dźwięki demonstrowane przez prowadzącego), usprawniane są również narządy mowy, zwłaszcza wargi.

*Wśród mgły i nocy*

*rozlega się dźwięk*

*długi i głośny*

*niczym wilka jęk:*

*Uuu./uuu.../uuu...*

*Dźwięk jednostajny*

*do uszu dociera*

*rybaka na kutrze,*

*a w porcie- dokera:*

*Uuu.../uuu.../uuu...*

*Głośno i długo*

*syrena buczy.*

*drogi do portu*

*zbłąkanych uczy:*

*- Uuu.../uuu.../uuu...*

*Wśród morskich głębin,*

*szumu wielkich fal*

*niesie się wycie,*

*hen...w morską dal;*

*-Uuu.../uuu.../uuu...*

*Na morzu kuter*

*rybacki stoi.*

*A tu wśród nocy*

*nie widać boi*

*rybak na kutrze*

*minę ma srogą:*

*- czas mi do domu,*

*lecz którą drogą?*

*Rozbrzmiewa wokół*

*jednostajny dźwięk,*

*długi i głośny*

*niczym wilka jęk:*

*-Uuu.../uuu.../uuu...*

*Dźwięk ten syreny*

*do kutra dociera,*

*z radości ręce*

*rybak zaciera.*

*będzie za dźwiękiem*

*płynąć do domu,*

*nie da syrena*

*zginąć nikomu.*

*-Uuu.../uuu.../uuu...\**

*-Uuu.../uuu.../uuu...^*

W miejscach oznaczonych (\*^) dzieci, naśladowują wycie syreny latarni morskiej- jak najdłużej na jednym wydechu wypowiadają z jednakowym natężeniem głosu: Uuu..../uuu.../uuu...- cicho(\*) lub głośno(^). Pojedyncza kreska oznacza pauzę na nabranie powietrza ustami (/).

1.     **2. „Skacząca piłka”**

Wiersz ten służy do usprawniania narządów mowy. Wielokrotne powtarzanie sylaby *la* usprawnia czubek języka, utrwala prawidłową artykulację głosek /i a oraz przygotowuje do wymowy trudniejszej głoski *r*.

*Mała Ala piłkę ma,*

*piłka skacze:*

- *La, la, la.*

- *La, la, la\**

*Ala Ani piłkę da,*

*piłka skoczy:*

- *La, la, la.*

- *La, la, la\**

*ładnie fika piłka ta:*

*piłka tańczy:*

- *La. la, la.*

- *La, la, la\**

*Piłkę łapie mała Ala,*

*piłka skacze:*

- *La, la la.*

- *La, la la.\**

*Czy ktoś wdzięku więcej ma,*

*od tej piłki:*

- *La, la, la?*

- *La, la, la.\**

W miejscach oznaczonych gwiazdką (\*) dzieci naśladowują skaczącą piłeczkę, powtarzając za prowadzącym; *la, la, la*.

1. **3. „Rymy w zagrodzie”**

Wiersz ten można wykorzystać do ćwiczeń słuchowych. Zadaniem dziecka jest odgadywanie brakujących rymów (słowa w nawiasach).

*Raz na grzędzie bura kurka*

*nastroszyła swoje...( piórka)\**

*Inna kurka głośno gdacze*

*Żółta kaczka pięknie...(kwacze).\**

*Baran po swojemu beczy,*

*koza w kozie z żalem...(meczy).\**

*Gniady konik w stajni hula,*

*pszczołki lecą wprost do...(ula).\**

*traktor w polu głośno huczy,*

*a na łące krówka...( muczy)\**

*gdy wróbelki nam ćwierkają,*

*dzieci rymy...( dobierają).\**

W miejscach oznaczonych gwiazdką (\*) dzieci odgadują brakujące rymy.

1. **4. Ćwiczenie usprawniające narządy artykulacyjne - wierszyk: „Gimnastyka”:**

Rodzic mówi wierszyk a dziecko wykonuje ruchy języka opisane w wierszu.

*Na początku jest rozgrzewka,*

*Językowa wprzód wywieszka,*

*Cały język wyskakuje,*

*Wszystkim nam się pokazuje,*

*W dół i w górę,*

*W lewo, w prawo.*

*Pięknie ćwiczy!*

*Brawo! Brawo!*

*Język wargi oblizuje, pięknie kółka wykonuje.*

*Popatrzymy do lusterka,*

*Jak się język bawi w berka.*

*Kto spróbuje z miną śmiałą,*

*Zwinąć język w rurkę małą?*

*Język ząbki poleruje*

*Każdy dotknie i wyczuje...*

*Może uda się ta sztuczka.*

*Trzeba uczyć samouczka.*