

Zajęcia logopedyczne 17.06.2020 RP

Temat: Ćwiczenia logopedyczne do wykonywania w domu.

Proponuję kilka prostych zabaw, do wykorzystania podczas wspólnego spędzania czasu z dzieckiem.

1. **1. „Latarnia morska”**

Wiersz ten służy do ćwiczeń wydłużających fazę wydechową podczas mówienia, kształtujących umiejętność równomiernego wydychania powietrza i wytwarzania dźwięków z różną siłą głosu (głośno, cicho). Jednocześnie uwrażliwiony jest słuch mowny (dzieci naśladowują dźwięki demonstrowane przez prowadzącego), usprawniane są również narządy mowy, zwłaszcza wargi.

Wśród mgły i nocy

rozlega się dźwięk

długi i głośny

niczym wilka jęk:

Uuu./uuu.../uuu...

Dźwięk jednostajny

do uszu dociera

rybaka na kutrze,

a w porcie- dokera:

Uuu.../uuu.../uuu...

Głośno i długo

syrena buczy.

drogi do portu

zbłąkanych uczy:

- Uuu.../uuu.../uuu...

Wśród morskich głębin,

szumu wielkich fal

niesie się wycie,

hen...w morską dal;

-Uuu.../uuu.../uuu...

Na morzu kuter

rybacki stoi.

A tu wśród nocy

nie widać boi

rybak na kutrze

minę ma srogą:

- czas mi do domu,

lecz którą drogą?

Rozbrzmiewa wokół

jednostajny dźwięk,

długi i głośny

niczym wilka jęk:

-Uuu.../uuu.../uuu...

Dźwięk ten syreny

do kutra dociera,

z radości ręce

rybak zaciera.

będzie za dźwiękiem

płynąć do domu,

nie da syrena

zginąć nikomu.

*-Uuu.../uuu.../uuu...**

-Uuu.../uuu.../uuu...^

W miejscach oznaczonych (*^) dzieci, naśladowują wycie syreny latarni morskiej- jak najdłużej na jednym wydechu wypowiadają z jednakowym natężeniem głosu: Uuu..../uuu.../uuu...- cicho(*) lub głośno(^). Pojedyncza kreska oznacza pauzę na nabranie powietrza ustami (/).

1. 2. „Skacząca piłka”

Wiersz ten służy do usprawniania narządów mowy. Wielokrotne powtarzanie sylaby *la* usprawnia czubek języka, utrwala prawidłową artykulację głosek /i a oraz przygotowuje do wymowy trudniejszej głoski *r*.

Mała Ala piłkę ma,

piłka skacze:

- *La, la, la.*

- *La, la, la**

Ala Ani piłkę da,

piłka skoczy:

- *La, la, la.*

- *La, la, la**

ładnie fika piłka ta:

piłka tańczy:

- *La. la, la.*

- *La, la, la**

Piłkę łapie mała Ala,

piłka skacze:

- *La, la la.*

- *La, la la.**

Czy ktoś wdzięku więcej ma,

od tej piłki:

- *La, la, la?*

- *La, la, la.**

W miejscach oznaczonych gwiazdką (*) dzieci naśladowują skaczącą piłeczkę, powtarzając za prowadzącym; *la, la, la*.

1. **3. „Rymy w zagrodzie”**

Wiersz ten można wykorzystać do ćwiczeń słuchowych. Zadaniem dziecka jest odgadywanie brakujących rymów (słowa w nawiasach).

Raz na grzędzie bura kurka

*nastroszyła swoje...(piórka)**

Inna kurka głośno gdacze

*Żółta kaczka pięknie...(kwacze).**

Baran po swojemu beczy,

*koza w kozie z żalem...(meczy).**

Gniady konik w stajni hula,

*pszczółki lecą wprost do...(ula).**

traktor w polu głośno huczy,

*a na łące krówka...(muczy)**

gdy wróbelki nam ćwierkają,

*dzieci rymy...(dobierają).**

W miejscach oznaczonych gwiazdką (*) dzieci odgadują brakujące rymy.

1. **4. Ćwiczenie usprawniające narządy artykulacyjne - wierszyk: „Gimnastyka”:**

Rodzic mówi wierszyk a dziecko wykonuje ruchy języka opisane w wierszu.

Na początku jest rozgrzewka,

Językowa wprzód wywieszka,

Cały język wyskakuje,

Wszystkim nam się pokazuje,

W dół i w górę,

W lewo, w prawo.

Pięknie ćwiczy!

Brawo! Brawo!

Język wargi oblizuje, pięknie kółka wykonuje.

Popatrzymy do lusterka,

Jak się język bawi w berka.

Kto spróbuje z miną śmiałą,

Zwinąć język w rurkę małą?

Język ząbki poleruje

Każdy dotknie i wyczuje...

Może uda się ta sztuczka.

Trzeba uczyć samouczka.