


Listening

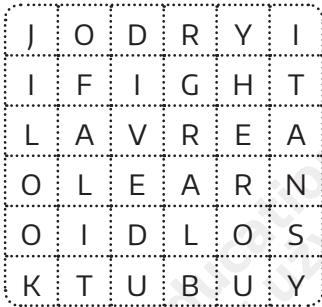
1  3.46 Posłuchaj dwukrotnie pięciu dialogów. Do każdego dialogu 1–5 dopasuj odpowiednie miejsce a–f. Uwaga: jedno miejsce nie pasuje do żadnego dialogu.

- 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____
- a shopping centre d train station
b bus stop e school
c café f cinema

___ / 10

Vocabulary

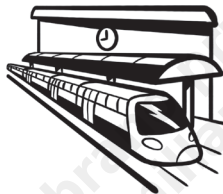
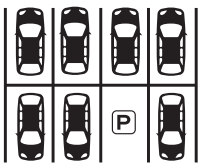
2 Odszukaj w wykreślanke pięć czasowników i uzupełnij nimi wyrażenia 1–5.



- 1 _____ a dinosaur
2 _____ tickets
3 _____ for *Brainyballs*
4 _____ into a crocodile lake
5 _____ magic tricks

___ / 5

3 Podpisz ilustracje nazwami miejsc w mieście.



- 1 _____ 3 _____



- 2 _____ 4 _____

___ / 4

4 Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Uwaga: dwa wyrazy nie pasują do żadnego zdania.

welcome ■ looking ■ left ■ turn ■ move
■ top

- 1 Get a _____ on! We're late.
2 This place is great! I'm on _____ of the world!
3 A: Thank you very much.
B: You're _____.
4 Go straight on and then _____ right.

___ / 4

Grammar

5 Uzupełnij zdania twierdzące poprawną formą czasowników w nawiasach w czasie *Present continuous*.

- 1 We _____ (play) computer games now.
2 I _____ (do) my homework.
3 Tom _____ (watch) football on TV.
4 Peter and Mandy _____ (go) to the park now.

___ / 4

6 Uzupełnij zdania przeczące poprawną formą czasowników w nawiasach w czasie *Present continuous*.

- 1 You _____ (not learn) English now.
2 Susan _____ (not have) dinner.
3 I _____ (not buy) a jacket now.
4 They _____ (not do) any exercises.

___ / 4

7 Używając wyrazów w nawiasach, uzupełnij pytania i krótkie odpowiedzi w czasie *present continuous*.

- 1 _____ (you / take) a photo now?
Yes, I _____ .
2 _____ (Tom / play) a computer game now?
No, he _____ .

___ / 4

Reading

8 Przeczytaj wpis na blogu Marka opisujący wizytę w *Brainy Park*. Utwórz poprawne wyrażenia z rozsypanki wyrazowej z ramki i uzupełnij zdania 1–5.

Brainy Park, 10:30 X

Hi, everyone. I'm Mark. My friends and I are at *Brainy Park* this morning. It's a great place! At the moment, Peter is fighting a dinosaur. Dorothy and Ben are in *Spooky Castle*, and Thomas is learning magic tricks. Anna and Chrissy are here, too. They are looking for *Brainyballs*. They have a lot of points. Maybe they can win a prize! And me? I'm taking a lot of photographs and I'm writing this blog!

- taking ■ fighting ■ looking for
 ■ visiting *Spooky* ■ learning ■ photos
 ■ *Brainyballs* ■ *Castle* ■ a dinosaur
 ■ magic tricks

- 1 Anna and Chrissy are _____.
- 2 Dorothy and Ben are _____.
- 3 Mark is _____.
- 4 Peter is _____.
- 5 Thomas is _____.

___ / 5

Writing

9 Napisz wiadomość email do koleżanki z Anglii zgodnie z podanymi niżej wskazówkami. Uzupełnij pięć zdań, w których:

- zaprosisz koleżankę do kina,
- podasz dzień i godzinę wyjścia,
- opisziesz jak trafić do kina z przystanku autobusowego.

Hi Beth,

Let's ¹ _____,
 on ² _____.

The cinema is easy to find. From the
³ _____.

Next, ⁴ _____ and
⁵ _____.

See you there!

Luke

___ / 10

Total: ___ / 50

Extra task

10 ★ Przetłumacz fragmenty podane w nawiasach na język angielski.

- 1 I always _____ (wygrywam nagrody) in competitions.
- 2 _____ (Pójdźmy) to the museum this afternoon.
- 3 Excuse me, I'm _____ (szukam) the supermarket.
- 4 We _____ (odwiedzamy) my grandmother today.
- 5 I usually go to the shopping centre _____ (w piątek).

___ / 5

Total ★: ___ / 55