

Czerwiec, tydzień 4, Obrazek o lecie

Wtorek 23.06.2020 r.

Karta pracy, cz. 4, s. 64-65.

Odczytanie zdania: Jest lato. Oglądanie zdjęć, słuchanie tekstu na ich temat, odczytanego przez Rodzica. Rysowanie na każdej kolejnej gałązce o jedną jagodę mniej.

Kolorowanie rysunków.

Rebus fonetyczny.

Rodzic pisze wyrazy:

lalka (l) róża (a) łopata (t) wagon (o)

3

4

5

4

dziecko wyodrębnia głoski wskazane liczbami i odczytuje

-podaje całą nazwę nowej pory roku - lato

Oglądanie reprodukcji malarskich

(Claude`a Moneta Stogi siana w Giverny; Olega Sumarokova Kobieta pod parasolem odpoczywająca na plaży)

Dziecko ogląda reprodukcje, określa, z jaką porą roku się kojarzą i dlaczego.



Praca plastyczna „Obrazek o lecie”

(kartka A5, kredki, farby plakatowe, pędzelek, kubeczek z wodą, pastele, kartka z kolorowego bloku technicznego, klej, bibuła, kolorowy papier)

Dziecko wykonuje dowolną techniką „Obrazek o lecie”. Następnie powstałą ramkę ozdabia kulkami z kolorowej bibuły lub kawałkami kolorowego papieru. Na koniec dziecko podpisuje z tyłu samodzielnie swoją pracę lub z pomocą rodzica.

Masaż pleców

Dobieramy się w parę. Jedna osoba klęka, podpierając się rękami o podłogę, pozwalając głowie swobodnie zwisać. Druga osoba staje z boku i także klęka, ale pozostaje wyprostowana, z wolnymi rękami. Nie rozmawiamy ze sobą. Druga osoba kładzie ostrożnie ręce na plecach partnera i wykonuje masaż (klepie, głaszcze, stuka...). Po chwili następuje zmiana ról.

Karta pracy, cz. 4, s. 72

Odszukiwanie na obrazku piłek. Określanie ich położenia. Rysowanie po śladzie drogi piłki do bramki.

Ćwiczenia gimnastyczne

- Zabawa orientacyjno-porządkowa „Spacer do lasu”.

Dziecko biega swobodnie w różnych kierunkach. Na zawołanie: Stój! – zatrzymują się i chowają za najbliższym drzewem (drzewem jest rodzic). Zabawę powtarzamy kilka razy.

- Ćwiczenia z elementem równowagi.

Dziecko spaceruje swobodnie, z woreczkiem na głowie, następnie kładzie woreczek przed sobą i stara się chwycić go palcami nóg i utrzymać przez chwilę. Ćwiczenia powtarzamy kilka razy, pamiętając o zmianie stóp.

- Zabawa ruchowa z elementem czworakowania „Na plaży”.

Dziecko kładzie woreczek na podłodze. Chodzi na czworakach dookoła niego, naśladując szukanie na plaży muszli i bursztynów. Co jakiś czas klęka, wyciąga ręce otwiera dłonie i pokazuje, co znalazło.

- Ćwiczenie tułowia „Samoloty”.

Dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym. Woreczek kładzie na głowie. Jedną ręką tworzy daszek nad oczami, drugą trzyma na kolanach. Wykonuje skręt tułowia i głowy w lewą stronę, a następnie w prawą stronę.

- Ćwiczenia przeciw płaskostopiu „Sprytnie stopy”.

Dziecko chwyta palcami stopy woreczek leżący na podłodze i podaje go sobie do rąk.

- Zabawa ruchowa ożywiająca „Chronimy się przed słońcem”.

Dziecko biega po pokoju, swobodnie wymachuje woreczkiem. Na mocne uderzenie w dłonie przez rodzica, zatrzymuje się, rozciągając woreczek nad głowami – chroni się przed słońcem.

- Zabawa uspokajająca „Marsz z woreczkiem”.

Dziecko maszeruje po obwodzie koła, macha woreczkiem przed sobą, po czym odkłada go na wyznaczone miejsce

Czerwiec, tydzień 4, Liczymy patyczki

Środa 24.06.2020

Karta pracy, cz. 4, s. 73

Kończenie rysowania szlaczków. Dzielenie nazw obrazków na sylaby (lub na głoski).

Ćwiczenia poranne

- Zabawa orientacyjno-porządkowa „Samochody”.

Dziecko biega w różnych kierunkach, naśladując rękami poruszanie kierownicą. Wydaje odgłosy poruszającego się samochodu: brr, brr lub brum, brum. Na sygnał – uderzenie w bębenek lub kłaśnięcie – zatrzymuje się i trąbi: pi, pi, pi. Dwa uderzenia są sygnałem do ponownego poruszania się.

- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Trawa i chmury”.

Na hasło: Trawa, dziecko przykuca; na hasło: Chmury, staje na palcach, wyciąga ręce w górę i porusza nimi w prawo i w lewo – naśladując chmury płynące po niebie.

- Ćwiczenie tułowia – skręty „Śledzimy lot samolotu”.

Dziecko siedzi skrzyżnie. Jedną rękę ma na kolanach, a z drugiej tworzy daszek nad oczami. Wykonuje skręt tułowia i głowy uniesionej do góry w jedną, a następnie w drugą stronę – obserwuje lot samolotu.

- Ćwiczenie równowagi „Rysujemy koła”.

Dziecko, w stanie na jednej nodze, rysuje stopą w powietrzu małe koła i duże koła. Ćwiczenie wykonuje raz jedną, raz drugą nogą.

□ Dziecko bierze tyle patyczków ile ma palców u rąk

Układanie z patyczków kształtów figur geometrycznych

Dziecko układa z patyczków trójkąt, prostokąt, kwadrat. Określa, ile patyczków potrzebowało do ułożenia kształtu każdej figury.

Układanie patyczków według kolorów

Dziecko liczy patyczki w każdym kolorze. Podaje całkowitą liczbę patyczków, mówiąc np., 3 patyczki czerwone dodać 4 patyczki zielone i dodać 3 patyczki żółte to razem 10 patyczków.

Układanie działania ilustrującego liczbę patyczków. Np.

$$3 + 4 + 3 = 10$$

Odkładanie patyczków, np. w kolorze żółtym

Dziecko liczy pozostałe patyczki, mówiąc:

10 odjąć 3 to siedem.

Układa działanie:

$$10 - 3 = 7$$

Odkładanie patyczków, np. czerwonych

Dziecko liczy pozostałe patyczki, mówiąc:

7 odjąć 3 to cztery.

Układa działanie:

7 – 3 = 4

Karta pracy, cz. 4, s. 74

Oglądanie obrazków. Opowiadanie, co się na nich dzieje. Zastanawianie się i mówienie, co Ada robiła kiedyś, co robi teraz, a co będzie robić w przyszłości. Wymienianie kolorów kredek.

Czerwiec, tydzień 4, Spacer do lasu

Czwartek 25.06.2020 r.

Ćwiczenia gimnastyczne

- Zabawa orientacyjno-porządkowa „Spacer do lasu”.

Dziecko biega swobodnie w różnych kierunkach. Na zawołanie: Stój! – zatrzymują się i chowają za najbliższym drzewem (drzewem jest rodzic). Zabawę powtarzamy kilka razy.

- Ćwiczenia z elementem równowagi.

Dziecko spaceruje swobodnie, z woreczkiem na głowie, następnie kładzie woreczek przed sobą i stara się chwycić go palcami nóg i utrzymać przez chwilę. Ćwiczenia powtarzamy kilka razy, pamiętając o zmianie stóp.

- Zabawa ruchowa z elementem czworakowania „Na plaży”.

Dziecko kładzie woreczek na podłodze. Chodzi na czworakach dookoła niego, naśladując szukanie na plaży muszli i bursztynów. Co jakiś czas klęka, wyciąga ręce otwiera dłonie i pokazuje, co znalazło.

- Ćwiczenie tułowia „Samoloty”.

Dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym. Woreczek kładzie na głowie. Jedną ręką tworzy daszek nad oczami, drugą trzyma na kolanach. Wykonuje skręt tułowia i głowy w lewą stronę, a następnie w prawą stronę.

- Ćwiczenia przeciw płaskostopiu „Sprytny stopy”.

Dziecko chwyta palcami stopy woreczek leżący na podłodze i podaje go sobie do rąk.

- Zabawa ruchowa ożywiająca „Chronimy się przed słońcem”.

Dziecko biega po pokoju, swobodnie wymachuje woreczkiem. Na mocne uderzenie w dłonie przez rodzica, zatrzymuje się, rozciągając woreczek nad głowami – chroni się przed słońcem.

- Zabawa uspokajająca „Marsz z woreczkiem”.

Dziecko maszeruje po obwodzie koła, macha woreczkiem przed sobą, po czym odkłada go na wyznaczone miejsce.

Zabawa ruchowo-naśladowcza – Letnie zabawy

Dziecko naśladuje zabawy na powietrzu, np.: pływanie, granie w piłkę, budowanie z piasku... na hasło – nazwę danej czynności podaną przez rodzica.

Karta pracy, cz. 4, s. 75

Oglądanie obrazków. Opowiadanie, co się na nich dzieje. Zastanawianie się i mówienie, co Ada robiła kiedyś, co robi teraz, a co będzie robić w przyszłości. Wymienianie kolorów kredek.

Utrwalanie nazw miesięcy na podstawie fragmentu wiersza Krystyny Datkun-Czeraniak „Rok”

Podczas recytacji wiersza rodzic nazywa miesiące, wypowiadając nazwy bezgłośnie, poruszając samymi ustami. Dziecko podaje głośno nazwy miesięcy w odpowiedniej formie. Podczas ponownego słuchania wiersza klaszcze, kiedy usłyszy nazwę miesiąca.

W **styczniu** Nowy Rok przychodzi,
często mrozem grozi.

W **lutym** czyni tak samo.

W **marcu** bywa jak w garncu (...).

Kwiecień z **majem**

w zieleni skąpane (...).

Czerwiec obiecuje

radości wiele, bo

– moi przyjaciele –

lipiec i **sierpień** to wakacji czas (...).

Wrzesień i **październik**

zmieniają kolory ziemi (...).

W **listopadzie** smutek na drzewach się kładzie.

A w **grudniu** zmęczony pracą Stary Rok

żegna się i... zaprasza Nowy Rok. (...)

Karta pracy, cz. 4, s. 76,77

Czytanie tekstu wyrazowo-obrazkowego o wakacjach. Kończenie kolorowania kredek według wzoru (rytmu) z poprzedniej karty.

Zabawa „Wakacje”

(kartka, kredki)

Rysowanie w prawym górnym rogu kartki słoneczka, z jednoczesnym wypowiadaniem zdania: Wakacje muszą być słoneczne. Rysowanie w lewym dolnym rogu kartki kwiatka i wypowiadanie zdania: Wakacje muszą być pachnące. Rysowanie w lewym górnym rogu kartki lodów i wypowiadanie zdania: Wakacje muszą być słodkie. Rysowanie w ostatnim, pustym rogu kartki skrzyni i wypowiadanie zdania: Wakacje muszą być tajemnicze. Określanie, który to róg. Rysowanie na środku kartki siebie na wakacjach.

Ćwiczenie oddechowe „Zaśmiej się tak jak ja”

Siadamy na dywanie. Jedna osoba śmieje się w wybrany przez siebie sposób, druga osoba stara się naśladować i zaśmiać tak samo. Następuje zamiana ról. Zabawę kilka razy powtarzamy.

Zabawa z wykorzystaniem piosenki „Na zawsze zapamiętasz”

<https://www.youtube.com/watch?v=X9O852cIGaA>

Refren:

Dzieci:

Choć ostatnie to w przedszkolu dni,	maszeruje w miejscu, podczas pauz
choć rozstania, pożegnania czas,	klaszcze rytmicznie
to mówię ci, to mówię ci	maszerują krokiem dostawnym po obwodzie koła,
– nic tak naprawdę nie rozłączy nas.	zatrzymuje się, odwraca tyłem do
To mówię ci, to mówię ci	rodzica, unosi ręce w górę i macha
– nic tak naprawdę nie rozłączy nas.	w rytmie melodii

Zwrotka I

Na zawsze zapamiętasz,	
jak Lena wciąż płakała.	przechodzi do pozycji wyjściowej,
	maszeruje w przód, unosi ręce nad
głową i miarowo kołysze się	
z lewej strony na prawą,	
Podarty elementarz przez Olka i Michała.	wraca do pozycji wyjściowej,
Jak Ada jeść nie chciała,	podaje rękę rodzicowi i maszerujemy
Jaś zasnął pośród lalek.	wokół siebie,
Jak Ola kompot raz wylała	powracamy do pozycji wyjściowej,
na całą naszą salę.	maszeruje w miejscu, unosi ręce w górę
i kołysze nimi w lewą, w prawą stronę,	
O-jojo-jojo-joj!	Wyrzuca ręce do góry

Refren:

Choć ostatnie to w przedszkolu dni,	dziecko stoi przed rodzicem,
zamieniamy się miejscami, i zwracamy się	
do siebie przodem i podczas pauz klaszcze	
choć rozstania, pożegnania czas,	wraca do pozycji wyjściowej,
i podczas pauz klaszcze	

to mówię ci, to mówię ci
– nic tak naprawdę nie rozłączy nas.
To mówię ci, to mówię ci
– nic tak naprawdę nie rozłączy nas.

Zwrotka II

Uśmiechasz się, gdy wspomnisz
ludziki z plasteliny.

Jak Bartek ćwiczył skoki,
a Karol – śmieszne miny.

I kłótnie Ani z Basią, i miśka brzuch rozpruty. wykonuje młynek, powoli unosząc ręce
w górę,

Jak Kasia kiedyś zapomniała
na spacer włożyć buty!

O-jojo-jojo-joj!

unoszą ręce w górę, następnie je opuszcza,
wykonuje obrót wokół siebie,
unoszą ręce w górę i je opuszcza,
wykonuje obrót wokół siebie,

stoi naprzeciwko rodzica, zamieniamy
się miejscami,

wykonuje podskok, rysuje w powietrzu
uśmiech,

wykonuje młynek, powoli opuszczając
ręce,

Wyrzuca ręce w górę

Refren: jak wyżej,

Zwrotka III

Pomyślisz, jak uroczyste były teatrzyki,
piosenki i zabawy, występy i wierszyki.

Wspomnienia będą czekać
w albumie ze zdjęciami.

opuszczając je w dół,

Bo to przedszkole zawsze będzie
tu, w myśli, razem z nami!

(w rozkroku), energicznie wyrzucając ręce

Ta-tata-tata-tak! -tata-tak,

tworzymy z dzieckiem koło,
kołyszymy się,

zatrzymujemy się, odwracamy przodem

Do siebie, dziecko unosi ręce na wysokość
głowy, złożonymi dłońmi rysuje falę,

wykonuje młynek od dołu, unosząc ręce

w górę, na zakończenie wykonuje skok

w górę, na zakończenie mówi: ta-tata

Śpiewanie piosenki „Na zawsze zapamiętasz”

<https://www.youtube.com/watch?v=X9O852cIGaA>

Drodzy Rodzice !

W czasie pandemii staliście się nauczycielami Swoich dzieci, gdyż bez Waszej pomocy dzieci nie mogłyby realizować zamieszczanych przezmnie propozycji różnych form aktywności.

Dziękujemy za podjęty trud, za Wasze wsparcie a przede wszystkim za poświęcony dzieciom CZAS.

W słowie CZAS ukryta jest wskazówka, czego dziecko od nas dorosłych - RODZICÓW I NAUCZYCIELI najbardziej potrzebuje.

Czas to:

C - cierpliwość

Z - zachwył

A - akceptacja

S - szacunek

Wierzę, że mimo wielu obowiązków codziennych, tych zawodowych i rodzinnych dobrze wykorzystaliście ten CZAS - a zbudowana mocna więź z dzieckiem, okazywane wsparcie, to klucze do wychowania emocjonalnie zdrowego i szczęśliwego dziecka.

D Z I Ę K U J E

