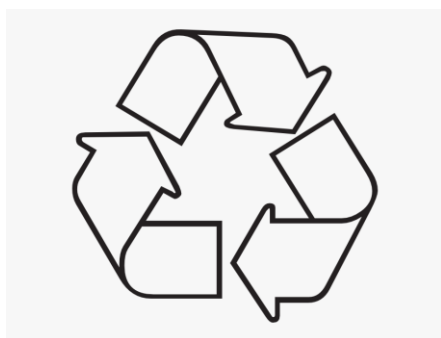


## Czerwiec, tydzień 3, Projekt Zabawki ekologiczne

Środa 16.06.2020 r.

### Wykonanie pracy plastycznej „Symbol recyklingu”

(symbol z opakowania nadającego się do recyklingu, kartka z konturem symbolu recyklingu, zielona plastelina, zielona farba, zielony papier kolorowy, klej).



Rodzic pokazuje dziecku symbol recyklingu i pyta:

Czy wiesz, co on oznacza i gdzie może się znajdować?

Następnie rodzic daje dziecku kontur, który ma za zadanie ozdobić w wybrany przez siebie sposób.

### Rozmowa na podstawie piosenki „Świat w naszych rękach”

<https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew VE>

I. Ci co lubią segregację

otóż oni mają rację.

Gdy w osobne pojemniki

lecą papier, szkło, plastiki.

Ref.: Cały świat jest w naszych rękach

właśnie o tym ta piosenka.

Możesz dbać o cały świat

choć masz niewiele lat. (2x)

II. A recykling trudne słowo.

Chodzi o to by na nowo

z naszych śmieci zrobić coś:

papier, plastik albo szkło.

Ref.: Cały świat jest w naszych rękach... (2x)

III. Więc dorośli oraz dzieci.

posłuchajcie.

Sprawą śmieci trzeba zająć się dziś,

żeby jutro dobrze żyć.

Ref.: Cały świat jest w naszych rękach... (3x)

**Rozmowa na temat piosenki:**

- Na czym polega segregacja śmieci?
- Co to jest recykling?
- Dlaczego sprawą śmieci trzeba zająć się szybko?
- W jaki sposób dzieci mogą dbać o cały świat?

**Ilustrowanie ruchem słów piosenki i równoczesne próby śpiewania jej tekstu**

Zwrotka I:

Dziecko:

Ci co lubią segregację

wskazuje palcem w powietrzu,

otóż oni mają rację.

pokazuje oba kciuki uniesione w górę,

Gdy w osobne pojemniki

klaszcze w dłonie,

lecą papier, szkło, plastiki.

naśladuje gest rzutu do celu,

Ref.: Cały świat jest w naszych rękach rysuje obiema dłońmi kształt koła,

właśnie o tym ta piosenka.

swobodnie kołysze się na boki,

Możesz dbać o cały świat

rysuje obiema dłońmi kształt koła,

choć masz niewiele lat.

swobodnie kołysze się na boki,

(x2)

Zwrotka II

A recykling trudne słowo.

palec wskazujący uniesiony do góry,

Chodzi o to by na nowo

gest od złożonych do rozłożonych dłoni,

z naszych śmieci zrobić coś:

na słowo coś klaśniecie,

papier, plastik albo szkło.

wskazywanie palcem w różne miejsca,

Zwrotka III

Więc dorośli oraz dzieci.                      pokazuje wysoko i nisko ręką,  
Posłuchajcie.                                      przykłada rękę blisko ucha,  
Sprawą śmieci trzeba zająć                      gest wskazywania całą dłonią,  
się dziś,    na koniec wersu – złożenie dłoni w pięści,  
żeby jutro dobrze żyć.                          wskazuje prawą dłonią i uśmiecha się.

## Układanie zdań ze słowami śmieci, segregacja, recykling

Pierwsze zdanie układa rodzic, potem propozycje zdań podaje dziecko. Np.:

Śmieci trzeba wkładać do odpowiednich pojemników. Segregacja powoduje, że jest większy porządek. Recykling może być zabawny.

## Wykonanie instrumentów muzycznych według własnego pomysłu

(pojemniki po jogurtach, puste butelki plastikowe, różnego rodzaju ziarna, makaron, gruba taśma klejąca, nożyczki, markery)

Wsypujemy ziarna, makaron do pojemników, przed zaklejeniem dziecko może wypróbować jaki dźwięk wydaje instrument i dopiero zakleić szczelnie pojemnik lub butelkę. Dziecko ozdabia dowolnie instrument.

## Zabawa głosowa „Tuba”

(rolka po papierze toaletowym)

Rodzic mówi wybrane przez siebie słowo przez tubę – rolkę po papierze toaletowym. Dziecko opisuje, co stało się z głosem i jaki jest efekt. Następnie same może spróbować wypowiadać w ten sposób słowa.

## Ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem papierowych pasków

Dziecko wydziera z gazety paski, a następnie z różnym natężeniem dmucha na nie i sprawdza jak szybko opadną na ziemię.

## Quiz ekologiczny

(czerwona i zielona kartka)

Rodzic zadaje pytania, dziecko podnosi zieloną kartkę jeżeli zgadza się ze stwierdzeniem lub czerwoną jeżeli stwierdzenie nie jest prawdą.

- Czy wszystkie śmieci wrzucamy do jednego pojemnika?
- Czy dzięki recyklingowi można dać drugie życie wykorzystanym już raz przedmiotom?
- Czy łatwo jest podrzeć mokłą tekturę?
- Czy do zbierania śmieci mogą się przydać rękawiczki ochronne?
- Jeśli w pobliżu nie ma pojemników do segregowania odpadów, wrzucamy je do kosza?
- Czy instrumenty muzyczne mogą być wykonane z materiałów odpadowych?

Czwartek 17.06.2020 r.

## Zapoznanie z papierem o różnej fakturze

(kartka z bloku technicznego, kartka z bloku rysunkowego, strona z gazety czarno-białej i kolorowej, tektura, ulotka reklamowa, papierowy talerzyk, pudełko z papieru, papier śniadaniowy)

Rodzic rozkłada przed dzieckiem różnego rodzaju papiery. Dziecko dotyka papier i przedmioty wykonane z niego. Określa, jaki w dotyku jest papier. Rodzic pyta:

- Czy każdy papier jest taki sam?
- Gdzie spotykamy produkty z papieru (np.: zeszyty, książki)?

## Zabawy badawcze z wykorzystaniem papieru

(kartki papieru rysunkowego i technicznego, kawałki tektury, kulki z papieru, drobno podarte kawałki papieru, miska z wodą, kwiatek papierowy)

- Latający papier.

Rodzic opuszcza kolejno przedmioty z papieru i pyta dziecko:

- Czy opadają?
- Jeśli tak – który szybciej, a który wolniej?

Wnioski: Jedyłą formą, która opadła na dno była kulka papieru. Stało się tak, ponieważ jej masa była rozłożona nierównomiernie, a po nasiąknięciu wodą, stała się cięższa.

- Pływający papier.

Rodzic umieszcza różnego rodzaju kartki papierowe na powierzchni wody. Dziecko obserwuje i porównuje sposób oraz szybkość nasiąkania wodą materiałów papierowych.

Wnioski: Szybciej nasiąka papier techniczny. Dzieje się tak, ponieważ jego gramatura, a więc gęstość i sztywność, jest większa.

- Rozkwitający kwiatek.

Rodzic kładzie kwiatek na wodzie. Po jakimś czasie (do kilkunastu minut), kwiatek rozkwitnie.

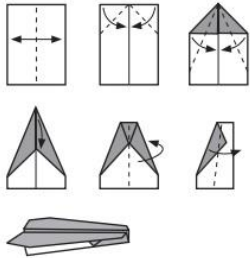
Papier składa się między innymi z włókien roślinnych, w których znajdują się kapilary – cienkie rurki do transportowania wody. Po umieszczeniu papieru w wodzie, w wyniku sił działających w kapilarach na cząsteczki wody, papier pęcznieje. Dzięki temu zjawisku kwiatek wygląda jakby rozkwitał.

## Praca techniką origami „Samolot”

Postępujemy zgodnie z instrukcją:

- Składamy kartkę na pół (wzdłuż dłuższego boku).
- Rozkładamy ją, a następnie składamy każdy dolny róg tak, aby dotykał środkowej linii, która powstała po złożeniu kartki.

- Utrzymując te zagięcia, składamy każdy z utworzonych dwóch rogów tak, aby ponownie stykał się ze środkową linią.
- Utrzymujemy te zagięcia i wykonujemy jeszcze jedno – raz składając każdy z dwóch rogów tak, aby stykał się on ze środkową linią.
- Dociskamy wszystkie zrobione zagięcia.



## Sprawdzenie wiedzy na temat ekologii

Dziecko odpowiada na pytania:

- Co to jest ekologia?
- Po czym poznać, że coś jest ekologiczne?
- Co już wiesz o ekologicznych przedmiotach?

## Masażyk relaksacyjny

Włączamy ulubioną muzykę i na zmianę wykonujemy masażyk relaksacyjny według własnego pomysłu.