

## Wakacje w lesie

<https://www.youtube.com/watch?v=L8210LNJzRE> jak powinniśmy się zachowywać w lesie filmik edukacyjny.

Ćwiczenia pamięci Piknik. Obrazek lub zdjęcie przedstawiające rzeczy które możemy zabrać na piknik,



koc, koszyk, butelka po wodzie mineralnej, plastikowy kubek, talerzyk. R. pokazuje dziecku obrazek przedstawiający rodzinę na pikniku w lesie. Pyta, co przedstawia obrazek i co to jest piknik. Prosi o podzielenie się wrażeniami z pobytu na pikniku. Zwraca uwagę na przedstawione na obrazku przedmioty, które mogą być przydatne podczas organizacji pikniku. Prosi, aby dziecko wymieniło ich nazwy. Następnie rozkłada na dywanie koc. Umieszcza na nim koszyk, plastikową butelkę po wodzie mineralnej, plastikowy kubek, talerzyk - dla dziecka 3 – 4 letniego dla 5-cio letniego więcej rzeczy. Dziecko nazywa poszczególne przedmioty (koszyk, kubek, talerzyk, butelka). Następnie odwraca się w drugą stronę, zamyka oczy, a R. chowa jeden przedmiot. Dziecko odgaduje, czego brakuje. W dalszej kolejności przedmioty chowają na zmianę raz dziecko, raz rodzic.

Zabawę w zależności od możliwości dzieci można urozmaicić. R. dokłada więcej przedmiotów, które mogą się przydać podczas pikniku i np. zamiast jednego przedmiotu chowa dwa.

- Rozpoznawanie materiału przyrodniczego po dotyku. Naturalne okazy: szyszka, kawałek mchu, kawałek kory, kawałek cienkiej, ale nieprzezroczystej tkaniny, lupy, szkła powiększające. R. pokazuje dziecku szyszkę, mech, korę. Pyta, co to jest. Zachęca do oglądania, dotykania, wężania, określania charakterystycznych cech, wskazywania tego, co jest dla dziecka miłe lub nie miłe w dotyku. Następnie umieszcza zgromadzony materiał przyrodniczy pod tkaniną w wybranej przez siebie kolejności. Dziecko, wkłada rękę pod tkaninę, stara się odgadnąć za pomocą dotyku w jakiej kolejności ułożony jest wcześniej prezentowany materiał.

## Wycieczka do lasu

Wprowadzenie. R. zaprasza dziecko na wycieczkę do lasu, gdzie rosną bardzo smaczne jagody i poziomki. Dziecko improwizuje ruchem: maszeruje, kierując się w stronę lasu, przedziera się przez gęste zarośla – odgarnia gałęzie, zatrzymuje się – słucha śpiewu ptaków,

pokonuje przeszkody np. czołga się pod nisko położonymi gałęziami, zatrzymuje się i wdycha leśne powietrze – wciąga powietrze nosem, a wydycha ustami, przeskakuje przez kamienie.

R. pokazuje dziecku zdjęcie przedstawiające dzięcioła. Prosi, aby opisał jego wygląd. Opowiada ciekawostki na jego temat, zwracając szczególną uwagę na rolę, jaką pełni on w lesie.

<https://www.youtube.com/watch?v=g1lqvKR0gPU> – dzięcioł w drzewo stuka ciekawe czego tam szuka.

