

## Chciałbym być kosmonautą dzień 3 i 4

Oglądanie obrazków przedstawiających przestrzeń kosmiczną, statki kosmiczne, planety; zachęcanie dzieci do nazywania tego, co widzą na obrazkach.

### Przydatny link:

[https://www.youtube.com/watch?v=ahkKIg8NVS0&ab\\_channel=BLI%C5%BBEJPRZEDSZKOLA](https://www.youtube.com/watch?v=ahkKIg8NVS0&ab_channel=BLI%C5%BBEJPRZEDSZKOLA)

### I.

#### 1. Sluchanie opowiadania Joanny Papuzińskiej „Jak nasza mama zreperowała księżyc.”

*Mama opowiadała potem, że obudziła się w nocy, bo księżyc świecił jej prosto w twarz. Wstała z łóżka, aby zasłonić okno. I wtedy usłyszała, że ktoś pochlipuje na dworze. Więc wyjrzała przez okno, ciekawa, co tam się dzieje. I zobaczyła, że księżyc świeci na niebie z bardzo smutną miną, a po brodzie, osłoniętej małą, białą chmurką, płyną mu łzy.*

*– Co się stało? – spytała nasza mama. – Dlaczego płaczesz?*

*– Buuu!... – rozplakał się wtedy księżyc na cały głos. – Chciałem zobaczyć, jak wygląda z bliska wielkie miasto, spuściłem się na dół, zaczepiłem o wysoką wieżę i obtukłem sobie rożek!*

*Księżyc odsunął białą chmurkę i mama zobaczyła, że ma utracony dolny róg. Wyglądał zupełnie jak nadłamany rogalik.*

*– Co to będzie! – lamentował księżyc. – Kiedy zrobię się znów okrągły, będę wyglądał jak plasterek sera nadgryziony przez myszy! Wszyscy mnie wyśmieją!*

*– Cicho – powiedziała mama. – Cicho, bo pobudzisz dzieci. Chodź tu, na balkon, połóż się na*

*leżaku i poświeć mi, a ja spróbuję wymyślić jakąś radę na twoje zmartwienie.*

*Księżyc podpłynął do balkonu i ułożył się ostrożnie na leżaku. A mama nałożyła szlafrok,*

*pantofle i poszła do kuchni. Cichutko wyciągnęła stolnicę, mąkę, jaja, śmietaną i zagniotła*

*wielki kawał żółciutkiego ciasta. Z tego ciasta ulepiała rożek, taki, jakiego brakowało księżycowi.*

*– Siedź teraz spokojnie – powiedziała – to ci przyprawię ten twój nieszczęsny rożek.*

*Okleiała mama księżycowi brodę ciastem, równiutko, i wylepiła taki sam rożek, jak ten, co*

*się obtukł. Potem wzięła jeszcze parę skórek pomarańczowych i tymi skórkami, jak plastrem,*

*przylepiła ciasto do księżycyca.*

*– Gotowe! – powiedziała. – Za kilka dni rożek ci przyrośnie i będziesz mógł te plasterki wyrzucić. Ale pamiętaj, na drugi raz nie bądź gapą, omijaj sterczące*

*dachy i wysokie wieże. Przecież mogłeś się rozbić na kawałki!*

- **Rozmowa na temat opowiadania.**
  - *Kto płakał w nocy i obudził mamę? Co się stało księżycowi?*
  - *O co martwił się księżyc? Na jaki pomysł wpadła mama?*
  - *Z jakich składników zrobiła ciasto?*
  - *Czego użyła do przyklejenia brakującego rożka?*
  - *O co mama poprosiła księżyc?*
- **Zabawa ruchowo-naśladowcza „Rakieta”.** Dzieci przykucają w kole, dłonie trzymają na udach. Na słowa R. Uruchamiamy raketę zaczynają rytmicznie uderzać w uda; najpierw powoli, potem coraz prędeziej. Na słowo: Start wyciągają do góry ręce i głośno krzyczą: Uuuuu... (rakietka odleciała).

## II.

### 1. Swobodna zabawa przy piosence „W układzie słonecznym”

**Przydatny link:**

[https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI&ab\\_channel=NutkoSfera](https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI&ab_channel=NutkoSfera)

### 2. Wysłuchaj piosenkę:

[W UKŁADZIE SŁONECZNYM || NutkoSfera || Piosenki DLA DZIECI](#)

a następnie opowiadanie, które czytają rodzice, po wysłuchaniu porozmawiajcie na temat opowiadania, na temat wyglądu Ziemi, jej mieszkańców, ich postępowania:

Gdzieś w najgłębszej aksamitnej czerni wszechświata krąży cudownie błękitny świat. Z daleka wygląda on jak prześliczna, niebiesko-biała, zamglona marmurowa kula. Ale im bardziej się zbliżamy, tym więcej widzimy kolorów – czerwienie, brązy, żółcie i wszystkie odcienie zieleni. Jest wiele światów unoszących się w przestrzeni, ale ten świat jest szczególny. To nie jest zwykły świat. Są bowiem na nim zwierzęta. Miliardy zwierząt. Więcej zwierząt niż wszystkich gwiazd, które mrugają z nocnego nieba. A wszystkie owe zwierzęta są dziećmi tego świata. Ponieważ ten świat jest ich Matką. My zaś nazywamy go Matką Ziemią. Zwierzęta nie są same na Matce Ziemi. Żyją tu również ludzie. Miliardy ludzi. Jest ich więcej niż gwiazd, które mrugają z nocnego nieba. Oni także są dziećmi Matki Ziemi. Tak więc zwierzęta i ludzie, i Matka Ziemia – to jedna wielka rodzina. I bawią się tu delfiny. I śpiewają ptaki. I tańczą gazy. I żyją ludzie. W najgłębszej aksamitnej czerni wszechświata krąży rodzina Matki Ziemi. I zwierzęta pamiętają. One pamiętają Matkę Ziemię z czasów, zanim pojawili się na niej ludzie. Pamiętają czas, gdy lasy były gęste,

bujne i zielone. Gdy oceany i rzeki, i jeziora były przejrzyste i krystalicznie czyste. Gdy niebo było jasne i tak błękitne. Zwierzęta pamiętają też chwile, kiedy ujrzały pierwszych ludzi. Na początku zaledwie kilku. Ale potem coraz więcej i więcej, aż ludzie rozeszli się po całej Matce Ziemi. Mimo to nadal zwierząt było więcej niż ludzi. I ludzie dzielili się Matką Ziemią ze zwierzętami. Jeszcze pamiętali, że zwierzęta są ich siostrami i braćmi. Jeszcze pamiętali, że stanowią część jednej wielkiej rodziny. I zwierzęta, i ludzie – to oczy i uszy, i serce Matki Ziemi. Więc kiedy bawiły się delfiny, bawiła się Matka Ziemia. Kiedy śpiewały ptaki, Matka Ziemia śpiewała. Kiedy tańczyły gazy, Matka Ziemia tańczyła. A kiedy ludzie kochali, kochała i Matka Ziemia. Mijały lata, rodzili się ludzie. Coraz więcej i więcej, i więcej. Aż wreszcie ludzi było więcej niż zwierząt. I ludzie zapomnieli. Zapomnieli dzielić się ze zwierzętami ziemią i wodą, i niebem Matki Ziemi. Zapomnieli, że zwierzęta to ich siostry i bracia. Zapomnieli, że wszyscy są częścią jednej wielkiej rodziny Matki Ziemi. Ludzie zapomnieli. Ale zwierzęta pamiętały. Wiedziały, że kiedyś będą musiały ludziom o tym przypomnieć. I teraz każdego dnia nasze siostry i bracia przypominają. Bo kiedy bawią się delfiny, ludzie pamiętają. Kiedy śpiewają ptaki, także pamiętają. Kiedy tańczą gazy, także pamiętają. A kiedy ludzie będą pamiętać, będą też kochać.

### **3. Piosenka**

[Ziemia – zielona wyspa \(sł. Halina Cenarska, muz. Andrzej Nowak\)](#)

Wysłuchaj piosenkę i porozmawiaj z rodzicami o tym, co można spotkać na Ziemi, dlaczego powinniśmy o nią dbać i co można zrobić, aby była jeszcze piękniejsza

### **4. Start rakiety – zabawa orientacyjno-porządkowa.**

Wspólnie z rodzicami odliczaj: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0. Podczas odliczania rytmicznie klaszcz w dłonie z narastającą prędkością, następnie, na wysokości brzucha, rysuj spiralę (maszyny zaczynają pracować), wydając dźwięk: Bzz (rakieta startuje). Sstaaart – rytmicznie uderzaj dłońmi o uda, rakieta wystartowała – wyskocz w górę, wymachując ramionami do góry, z okrzykiem: Hurra! Lot rakiety – poruszaj się jak rakieta i na zakończenie – wyląduj

### **5. Kosmiczna stacja z klocków. Zbuduj wymyślone przez siebie stacje kosmiczne z różnorodnych klocków lub zabawek, wymyśl im nazwę**

## **6.Rymowanka.**

[Kosmiczna rymowanka](#)– zabawa logopedyczna. Powtarzaj rymowankę, zaprosz do zabawy rodziców.

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_SJHaDIsr6Q](https://www.youtube.com/watch?v=_SJHaDIsr6Q)

## **7. Zabawa online**

[Znajdź parę do nazwy planety.](#)

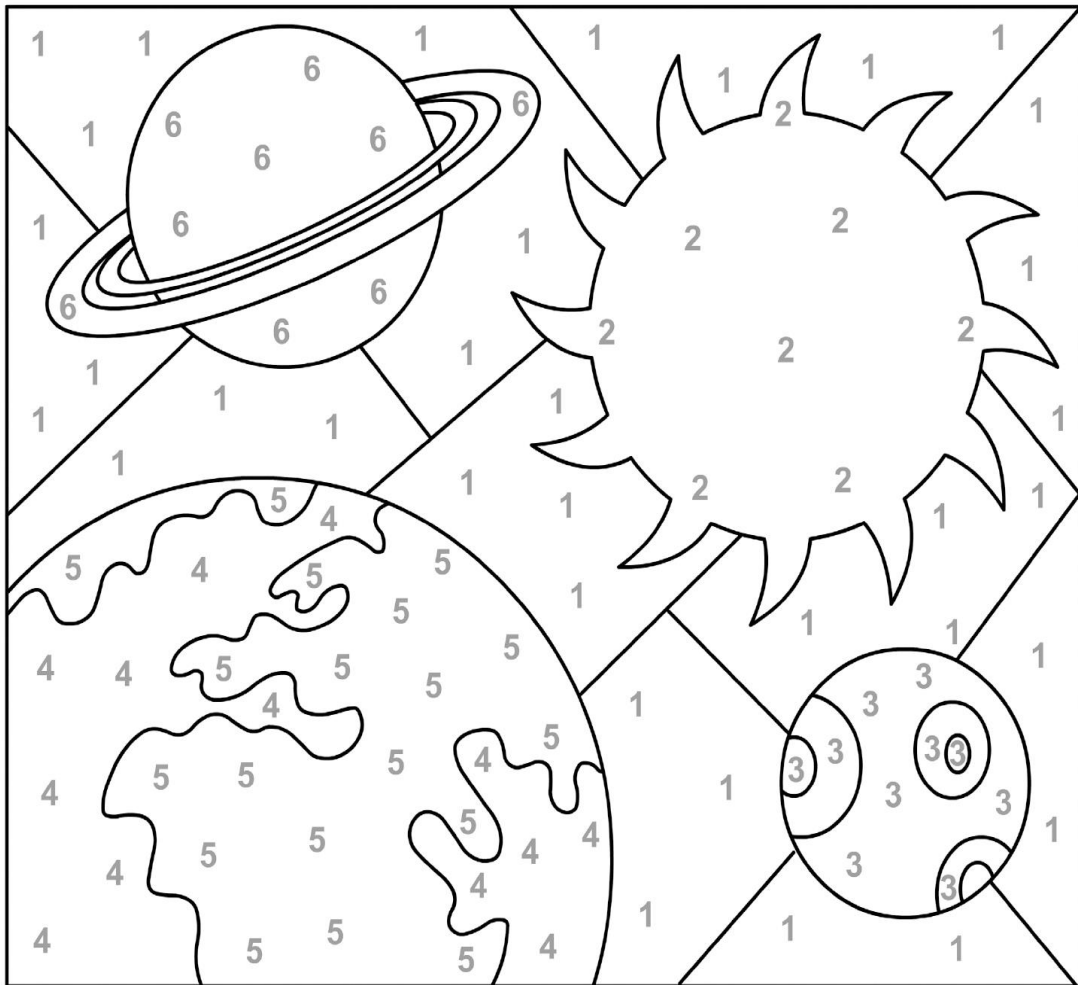
<https://wordwall.net/resource/1667781/planety>

Zadanie w kartach pracy dla 5latków str 73-74

Zadanie dla 4laków w oddzielnym pliku oraz kilka kolorowanek do wyboru dla chętnych dzieci.

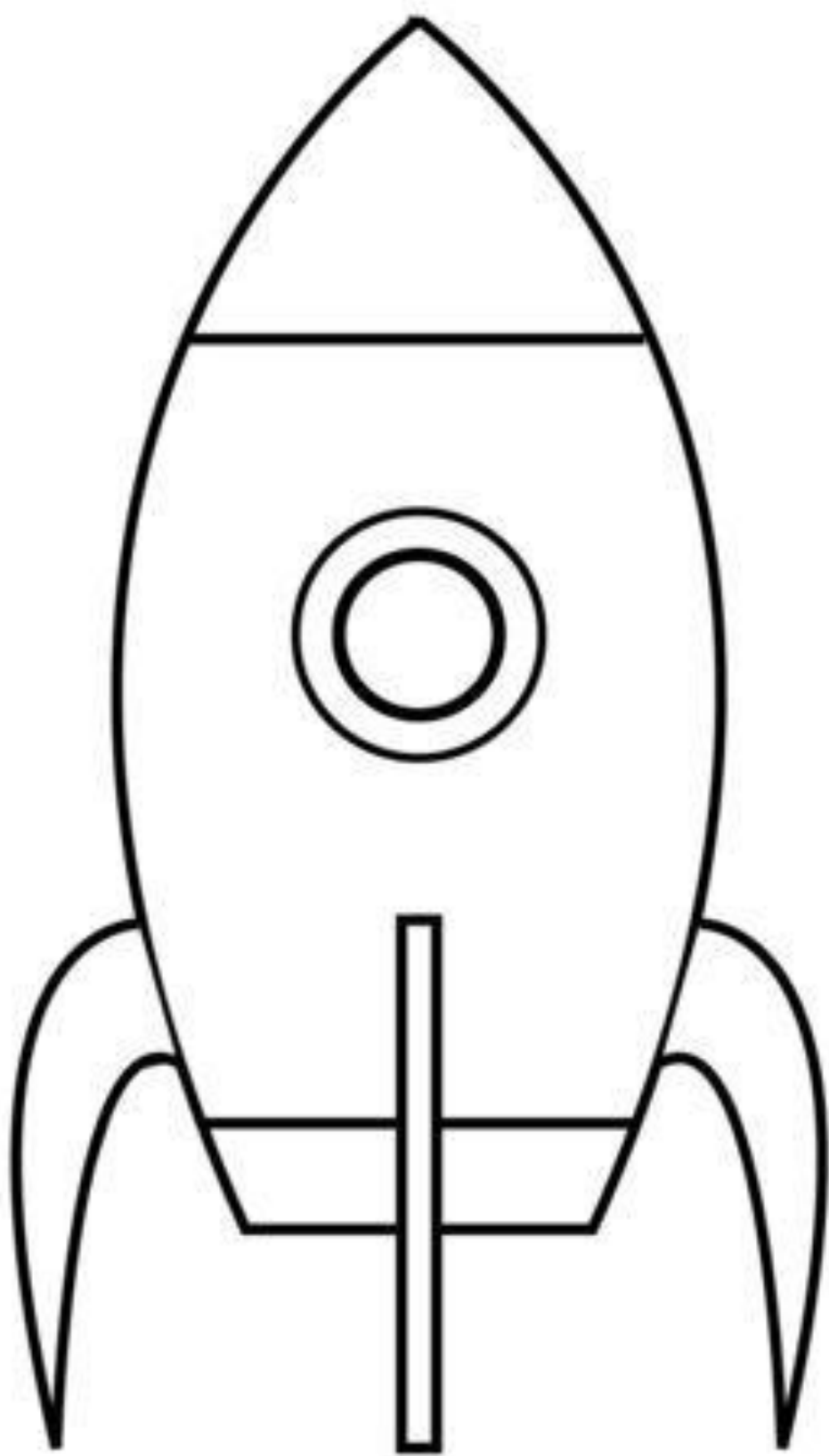


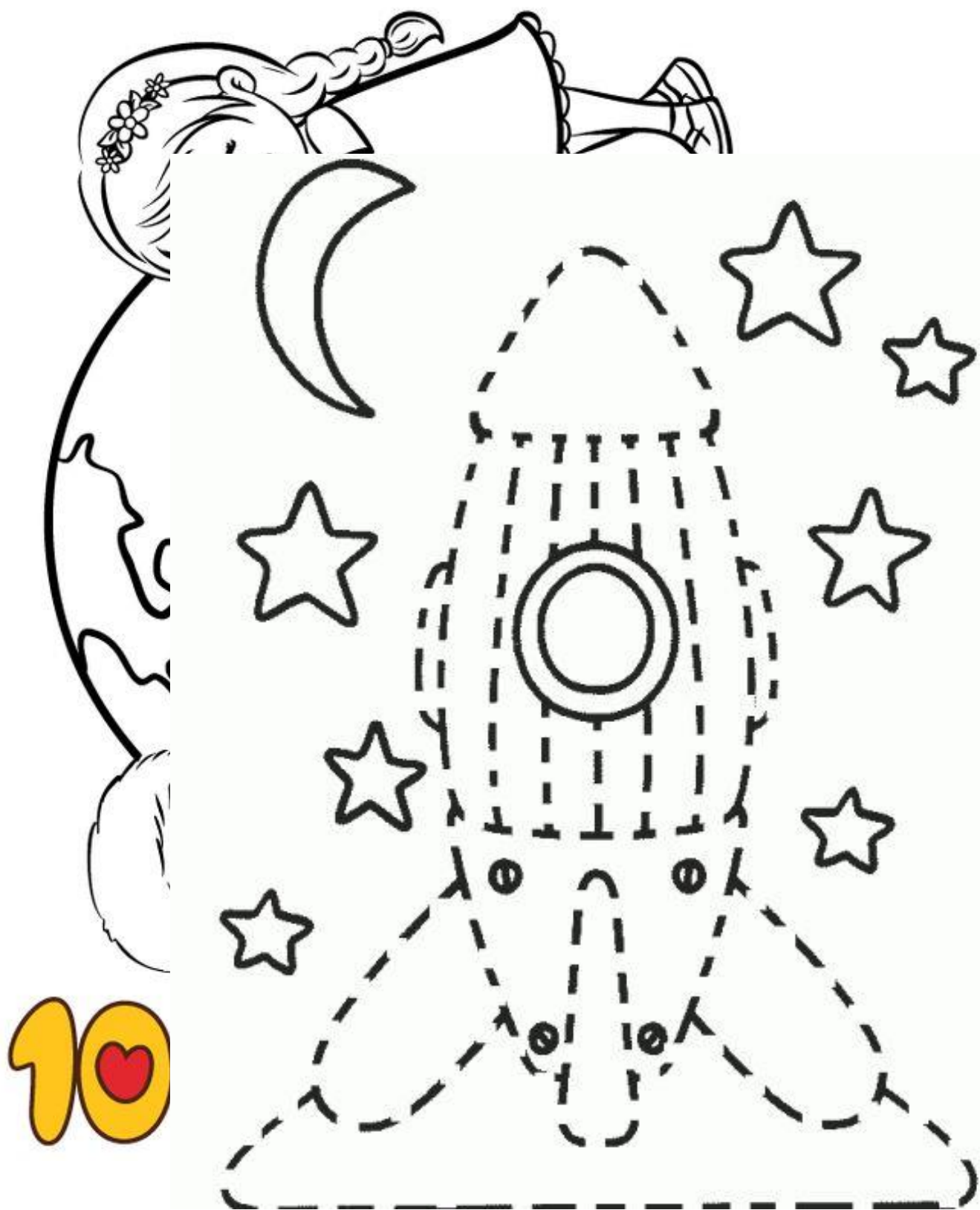
Pokoloruj obrazek według wzoru.

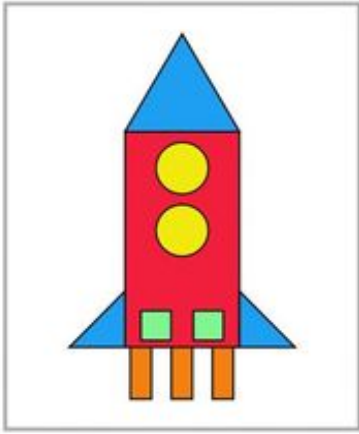


Ilustracja autorstwa Anny Nowocińskiej-Kwiatkowskiej pochodzi z książki *Przedszkolnik malucha. Poznaję cyferki. Kosmos* wydawnictwa Wilga (zapowiedź).









## TAGLIA E INCOLLA

