

W tym tygodniu będziemy rozmawiać o tym, „Co się dzieje w kosmosie?”

PONIEDZIAŁEK

Planety

<https://www.youtube.com/watch?v=SWZb2VorsGU>

W Układzie Słonecznym

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI> „Ufoludki na urlopie”
<https://www.youtube.com/watch?v=7zgHDByohNI>

1. Gimnastyka

Poznanie własnego ciała

- Siedząc – przyciąganie kolan, chowanie głowy, rozprostowywanie się do pozycji leżącej.
- Maszerowanie i bieganie z podnoszeniem wysoko kolan. Nawiązanie kontaktu z partnerem
- Pozycja siedząca, plecy się dotykają, nogi ugięte w kolanach – dziecko pcha partnera, starając się pokonać jego opór. Po chwili następuje zmiana.
- Przyleganie brzuchem do podłoża – próba przewrócenia na drugą stronę. Po chwili – zmiana.

2. Słuchanie opowiadania A. Onichimowskiej "Zasypianka z ufoludkiem".

a). Rozmowa na temat ufoludka.

– Kto to jest ufoludek?

– Co to jest UFO?

b). Słuchanie opowiadania.

Mam na imię Egon, a mój statek kosmiczny – Ogon.

Mieszkamy na Marsie. Najbardziej lubię podróżować nocą. Ogon lata cicho jako ćma i jest tak malutki, że wszędzie możemy się wślizgnąć. Oblatywałem kiedyś po raz pierwszy planetę Ziemia. Ciekawe, czy jest zamieszкана... zastanawiałem się, zbliżając coraz szybciej do rozjarzonej kuli. Ogon zniżył lot i znalazłem się naprzeciwko domu z uchylonym oknem. Już po chwili byliśmy w środku. W łóżku spał olbrzym. Był częściowo przykryty. Miał na pewno jedną rękę, jedno ucho i głowę porośniętą ciemną trawą. Nie wiem, jak się poruszał, czy też na sprężynie, jak ja, czy jakoś inaczej, bo bałem się go odsłonić. Na mojej planecie najwyższy

mieszkaniec ma dwadzieścia centymetrów wzrostu. A potem znalazłem dwa statki kosmiczne.

– Co robisz? – spytał Ogon.

– Próbuję uruchomić te rakiety.

– Przecież to są trampki! Nie ciągnij za sznurowadła, bo urwiesz! I w czym jutro ten chłopczyk pójdzie do przedszkola? – wskazał antenami na śpiącego olbrzyma.

Nie chciałem dłużej słuchać, jak Ogon się mądrzy. Był już kiedyś wcześniej na Ziemi, z moim bratem.

– Odlatujemy! – zatrzasnąłem kabinę.

Olbrzym poruszył się gwałtownie. Ma jednak dwoje oczu, zauważyłem. I dwoje rąk. A skoro nosi trampki, ma również nogi... Wszystko to zapisałem szybko w moim elektronicznym notesie.

– Wielki ze mnie naukowiec – mruknąłem z dumą na pożegnanie, wzlatując ponad dachy.

3. Rozmowa na temat opowiadania.

– Jak nazywał się ufoludek? Jak nazywało się jego UFO?

– Gdzie przyleciał Egon? Skąd przyleciał?

– Czy był on duży czy mały względem nas – ludzi?

– Jak Egon opisał olbrzymia?

– Za co Egon wziął trampki?

– Co wyjaśnił mu Ogon?

– Jak wyglądał Egon? Jak się poruszał?

4. Opisz wygląd ufoludka



5. Zabawa ruchowa twórcza "Powitanie ufoludków".

Dziecko i rodzic-ufołudki poruszają się po pokoju przy dźwiękach tamburynu lub grzechotki (ryż w butelce plastikowej). Podczas przerwy w grze podchodzą do siebie i witają się, stykając wymienionymi przez rodzica częściami ciała, np.: plecami, kolanem, uchem, łokciem... Podczas każdej przerwy w grze witają się z innym ufołudkiem, stykając się inną częścią ciała.

6. Dowolny taniec przy piosence „Ufołudki na urlopie”

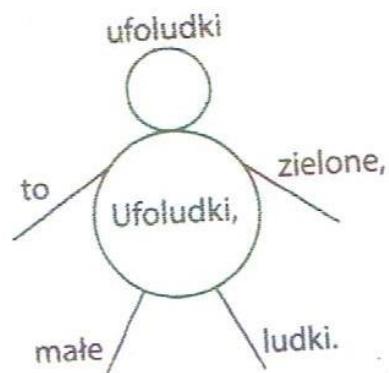
<https://www.youtube.com/watch?v=7zgHDBYohN>

- Ćwiczenia słuchowe *Rozmowa z ufołudkiem*.
Dzieci powtarzają za N.:

*re ra ru ro ry
sza szo szy sze szu*

*resz rasz rusz rysz rosż
nasz pasz busz pusż*

- Rysowanie ufołudka według rymowanki (przewodnik, cz. 3, s. 135).
Kartki, kredki.
Dzieci mówią rymowankę i rysują ufołudka.



Zadanie do wykonania w plikach PDF dla 3latków ,czterolatki i pięciolatki mogą dodatkowo wykorzystać zadania zamieszczone w plikach PDF.

Zadanie do wykonania w kartach pracy dla pięciolatków str 70-71

Zadanie do wykonania w kartach pracy dla czterolatków str 28-29