**Jak lubię czynnie odpoczywać?**

Rozmowa na temat wspólnego odpoczynku rodziców i dziecka.

− Co robisz z rodzicami w wolne dni?

− Czy wybieracie się gdzieś? Czym się wtedy poruszacie?

− Jaki sposób odpoczynku podoba się Tobie najbardziej?

Proszę zwrócić uwagę, by dziecko odpowiadało całymi zdaniami.

• Ćwiczenia ruchowo-naśladowcze *Jedziemy na rowerze*.

Dziecko kładzie się na dywanie. Pedałując, mówi:

*Na wycieczkę wyruszamy,*

*raz i dwa, raz i dwa.*

*Tata jedzie obok mamy,*

*z tyłu – nas ma. (uczą się rymowanki na pamięć)*

• Karta pracy, cz. 3, nr 68.

− Rodzic czyta tekst, a dzieckorysuje po śladach rysunków w wyrazowo – rysunkowej opowieści. Potem,nie odrywając ręki od kartki, rysuj po śladachrysunków bloków.

− Pokaż ręką (jedną ręką, drugą ręką, obiema), jakprzebiega górzysta droga.

− Rysuj po śladach górzystej drogi.

• Przebiegnięcie przez slalom – tor przeszkód ułożonyprzez Rodzica. (skakanie żabką, skoki na jednej nodze, stanie na jednej nodze przez minutę z zamkniętymi oczami, przebieganie między krzesłami, na czworakach).

Karta pracy, cz. 3, nr 69.



− Rysowanie po śladach drzew iglastych. Rysowanie po śladachdrogi między drzewami.

• Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze.

• Naśladowanie głosów baranów i owiec. (Wyjaśnianie,że baran to samiec, a owca – to samica).

• Naśladowanie głosu pilnującego ich psa.

• Naśladowanie odgłosu dzwoneczków.

Ciąg dalszy ćwiczeń w karcie pracy, cz. 3, nr 69.



• Rysowanie po śladach drogi między owcami.

• Rysowanie po śladach drogi do domu babci.

***Moja ulubiona forma czynnego wypoczynku* – rysunek uzupełniony wycinanką.**

• Zabawa *Dokończ zdanie*.

Dziecko kończy zdanie nawiązujące do ulubionej formy ruchu:

*Najbardziej lubię poruszać się ...*

• Zabawa ruchowo-naśladowcza *Poruszamy się*.

Dziecko naśladuje jazdę na hulajnodze, rowerze, skakanie na skakance, pływanie, grę w piłkę...

• Rozmowa na temat czynnego wypoczynku.

− Jak lubisz odpoczywać?

− Czy zdrowo jest siedzieć cały dzień przed komputerem, czy – bawić się na podwórku?

− Jakie zabawy ruchowe lubisz?

− Czy zdrowo jest się poruszać? Dlaczego?

• Zapoznanie ze sposobem wykonania prac.

Kartki z bloku technicznego, kredki, nożyczki, klej, papier kolorowy.

Dziecko stara się połączyć rysunek z wycinanką.

• Wykonywanie prac.

Dziecko opowie o swojej formie czynnego odpoczynku, przedstawionego w pracy telefonicznie nauczycielce w umówionym terminie.

Zabawy na świeżym powietrzu.

Zabawa rozwijająca zmysł dotyku *Poznajemy za pomocą dotyku*.

Drobne przedmioty, mazaki, kartki.

 Przed dzieckiem leży sztywna kartka (np. z bloku technicznego)i mazak. Dziecko trzyma ręce za plecami. Rodzic podaje mu jakiśprzedmiot (np.: klucz, długopis, łyżeczkę …itp)

 Po rozpoznaniu przedmiotu za pomocądotyku dziecko rysuje go na leżącej przed nim

kartce.

• Karta pracy, cz. 3, nr 67.

− Obejrzyj obrazek przedstawiający koła nałożonena siebie. Pokoloruj odpowiednio rysunki kół.

− Dokończ rysować kwiatki według wzoru. Pokolorujrysunki.

