

Kiedy jest dzień, a kiedy noc? – mamy teraz bardzo trudne tematy, ale bardzo ciekawe.

Dzień i noc <https://www.youtube.com/watch?v=nZEXA1a012o>

Proszę jeszcze włączyć dziecku – dlaczego? Po co, jak? I tylko 6 min 54sek i wyłączyć. Po obejrzeniu tej króciutkiej audycji bardzo proszę, kto ma globus i latarkę - wykonać podobny eksperyment w domu. Fajna zabawa a dziecko lepiej rozumie i zapamięta na przykładzie.

<https://www.youtube.com/watch?v=bTtmhLvIQdo>

- Nauka rymowanki, interpretacja ruchowa rymowanki zgodnie z tekstem.

*Kosmonauta idzie dróżką,
przytupuje jedną nóżką,
klaszcze w ręce raz i dwa,
podskakuje: hopsa, sa.
Już w rakiemie prosto siada,
kiwa głową na sąsiada,
ster rakiety w ruch już wprawia,
choć to wcale nie zabawa,
i rakieta się unosi,
bo ją o to ładnie prosi.*

Posłuchaj rymowanki. Narysuj ufoludka według opisu.

Ufoludek, ufoludek

to zielony, mały ludek.

Oczy duże ma jak sowa,

trzecią rękę z tyłu chowa.

Nóżki krótkie jak u świnki,

a na głowie – dwie sprężynki.⁷⁴

- Karta pracy, cz. 3, nr 75.

– Narysujcie drogę kosmonauty do rakiety, wiedząc, że przebiega ona tylko po gwiazdkach.

Sluchanie wiersza *Halo, tu mówi Ziemia.*

- Zapoznanie z wierszem.

Uświadamianie dziecku, że Ziemia jest kulą składającą się z dwóch półkul, że kręci się wokół własnej osi i krąży wokół Słońca, a na pełny obrót potrzebuje całego roku.

*Dzień dobry, dzieci! Jestem Ziemia, – Dobranoc! – wołam.
wielka, okrągła jak balonik. – Dzień dobry! – wołam,
Z tej strony – Słońce mnie opromienia, to znaczy zrobiłam obrót dookoła.
a z tamtej – nocy cień przesłonił. A oprócz tego wciąż, bez końca,
Gdy jedna strona jest oświetlona, muszę się kręcić wokół Słońca.
to zaciemniona jest druga strona. Nigdyście jeszcze nie widzieli
Wy zajadacie pierwsze śniadanie, takiej olbrzymiej karuzeli!
a spać się kładą Amerykanie. Bo trzeba mi całego roku,
Właśnie! ażeby Słońce obieć wokół.
Bo ja się kręcę w krąg, jak bardzo duży bąk.*

- Zabawy z globusem, wprawianie go w ruch przez dziecko (ukazanie wirowego ruchu Ziemi).

Globus.

- Zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem globusa oraz lampki stojącej (jako Słońca) – *Jak powstają dzień i noc.*

Globus, lampka stojąca.

Przypomnienie dziecku wiadomości z powyższych filmików edukacyjnych, że Ziemia kręci się wokół własnej osi. Na ten obrót potrzebuje 24 godzin. Dzień jest po tej stronie Ziemi, która jest zwrócona do Słońca – widać je na niebie, jeśli nie ma chmur (demonstracja przez oświetlenie globusa z jednej strony). Noc jest po tej stronie Ziemi, która jest odwrócona od Słońca. Jeśli nie ma na niebie chmur, widzimy wtedy Księżyc, który odbija światło słoneczne, i gwiazdy. Wirowy ruch Ziemi powoduje zmianę oświetlenia Ziemi przez Słońce, dlatego po dniu następuje noc.

- *Nasze słońeczka* – wykonywanie pracy.

Żółty papier, koło wydarte z papieru, klej.

- Wydzieranie przez dziecko z żółtego papieru pasków różnej długości (promieni).
- Przyklejanie ich na środku kartki wokół wydartego koła. (O grubości, ilości, długości i rozmieszczeniu promieni decyduje dziecko).

Rysuj drogę kosmonauty do rakiety, wiedząc, że przebiega ona tylko po gwiazdkach.
percepcja wzrokowa, sprawność manualna 75

- Karta pracy, cz. 3, nr 76.

– Przeczytajcie podpisy umieszczone pod zdjęciami.

Odszukajcie w naklejkach takie same wyrazy.

Naklejcie je w odpowiednich miejscach.

– Dokończcie rysunek. Pokolorujcie go.

Zachęcam jeszcze do obejrzenia i wysłuchania (może po zabawach dziecka, odpoczynku) Ballady księżycowej -

https://www.youtube.com/watch?v=5Am8X_iHzz4

Dziękuję Rodzicom za pomoc.