

Zapraszam na tydzień wspólnych zabaw- Chciałbym być sportowcem

Środa – 07. 04. 2021r.

1. Zabawa rozwijająca mowę –

Sposób na nudę, na podstawie wiersza Marii Kownackiej Słoneczko po deszczu.
Rodzic czyta wiersz.

Zatuliły kwiatki płatki,
główki chylą do rabatki.
Kap! Kap! Kap! *(Dziecko powtarza).*
Deszcz ustaje, płyną chmury,
kwiaty wznoszą się do góry!
Ho! Ho! Ho! *(Dziecko powtarza).*
Wiatr tu pędzi na wyścigi.
Wiatr kołysze nam łodygi.
Wiu! Wiu! Wiuu! *(Dziecko powtarza).*
Biegną dzieci tu z ochotą:
uważajcie – takie błoto!
Hyc! Hyc! Hyc! *(Dziecko powtarza).*
Byle słońko nam nie zgasło
– róbmy prędko z błota masło!
Chlap! Chlap! Chlap! *(Dziecko powtarza)*
. Teraz baczność – kroki duże,
przeskoczmy przez kałużę!
Hop! Hop! Hop! *(Dziecko powtarza).*
Już pogoda – słońko świeci,
maszerują sobie dzieci.
Raz, dwa trzy. *(Dziecko klaszcze 3 razy)*

2. Zabawa ruchowo-naśladowcza

Rób to, co ja. Rodzic wykonuje proste ćwiczenia (np. podskoki, przysiady, skłony do przodu, skłony w bok, wymachy nóg, rąk), stojąc przed dzieckiem, a ono go naśladuje.

Można skorzystać z filmiku:

<https://www.youtube.com/watch?v=ufXXXnQ1hiM>

<https://www.youtube.com/watch?v=-pmG45LdGKw>

3. Słuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej Gimnastyka.

Wskazywanie części ciała wymienionych przez Rodzica.

Rodzic mówi krótką rymowaną. Dziecko powtarza ją i pokazuje część ciała, której nazwę Rodzic wymienił po zakończeniu rymowanki.

Dbamy o nasze ciało,
żeby dobrze nam działało.

Rodzic mówi: ręka (noga, głowa, szyja, brzuch, kolano, ucho, łokieć)

Sluchanie wiersza.

Gimnastyka to zabawa,
ale także ważna sprawa,
bo to sposób jest jedyny,
żeby silnym być i zwinnym.

Skłony, skoki i przysiady
trzeba ćwiczyć – nie ma rady!

To dla zdrowia i urody niezawodne są metody.

- Rozmowa na temat wiersza.
 - Co nam daje gimnastyka?
 - Co wykonujemy podczas gimnastyki?

- Ruchowa interpretacja wiersza.
Dziecko stoi, ćwiczy z Rodzicem:

| | |
|----------------------------|---|
| Gimnastyka to zabawa, | <i>wyciągają ręce w bok</i> |
| ale także | <i>trzymają ręce wyprostowane, zginają je w łokciach,</i> |
| ważna sprawa bo to sposób | <i>dłońmi dotykają klatki piersiowej,</i> |
| jest jedyny | <i>ręce wyprostowane, zginają je w łokciach,</i> |
| żeby silnym być i zwinnym. | <i>ręce mają opuszczone, wykonują przysiad, wstają.</i> |
| Skłony | <i>podnoszą ramiona, zginają ręce w łokciach, dłonie</i> <i>zaciskają w pięści i pokazują, jakie są silne,</i> |
| skoki i przysiady | |
| trzeba ćwiczyć | <i>wykonują skłon, wykonują podskok, wykonują przysiad</i> |
| -nie ma rady! | <i>Powtarzają skłon, podskok i przysiad.</i> |
| To dla zdrowia i urody | |
| niezawodne są metody. | <i>uśmiechnięci spacerują po pokoju.</i> |

⑩ Rytmiczne dzielenie (na sylaby) słów związanych ze sportem;
gimnastyka, skłony, skoki, przysiady.

4. Kolorowanie/malowanie na temat:

Moje ulubione zabawy ruchowe na powietrzu.

Zapoznanie ze sposobem wykonania pracy. Potrzebne będą kolorowanki (załączone) oraz paski papieru – po dwa dłuższe i dwa krótsze, kartki, klej, kredki/farby. Dziecko wybiera sobie jedną z załączonych kolorowanek. Koloruje ją kredkami lub farbami. Następnie dziecko dostaje po 4 paski kolorowego papieru – 2 dłuższe i 2 krótsze. Przykleja je do skończonej pracy (wcześniej rodzic pokazuje, gdzie trzeba je przykleić, żeby powstała ramka - wskazuje boki, do których przyklei krótsze paski, a potem boki, do których przyklei dłuższe paski), aby otrzymać ramkę. Omówienie pracy. Dziecko mówi, co przedstawia jego rysunek i dlaczego wybrało właśnie taką zabawę.









