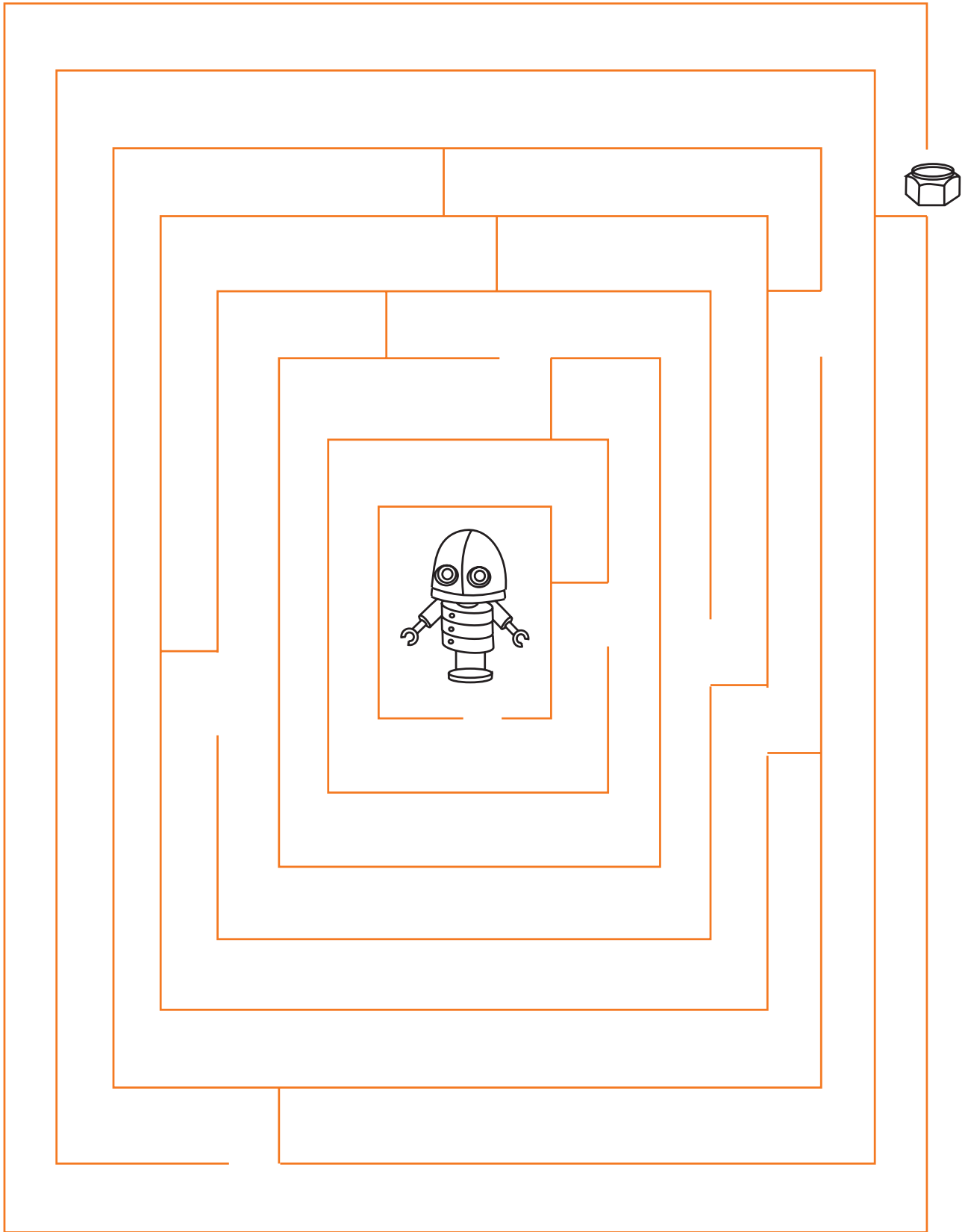


- Pomóż Robotowi znaleźć wyjście z labiryntu. Zaznacz drogę kolorową kredką.

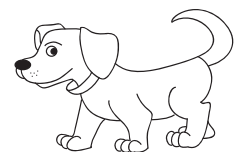
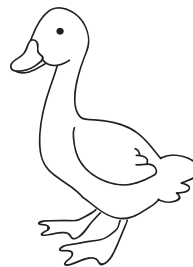
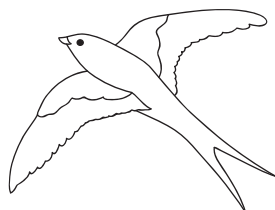
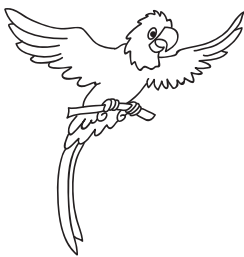
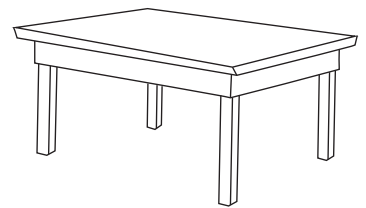
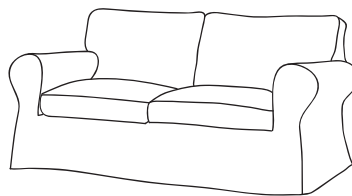
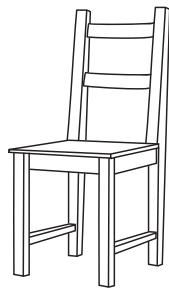
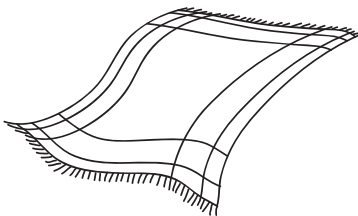
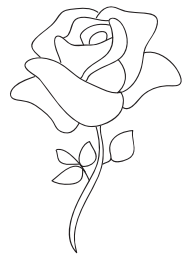
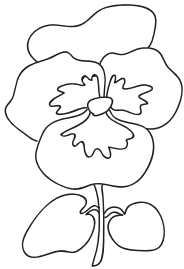
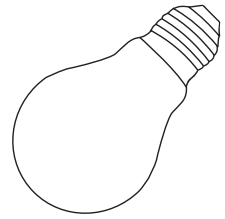
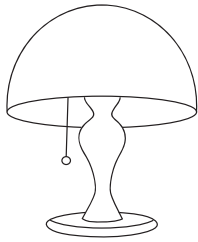
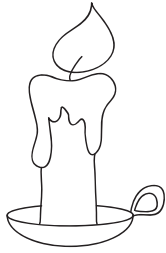


● Pięciu kolegów liczyło pieniądze w swoich skarbonkach. Sprawdź, kto miał ich najwięcej, kto najmniej.

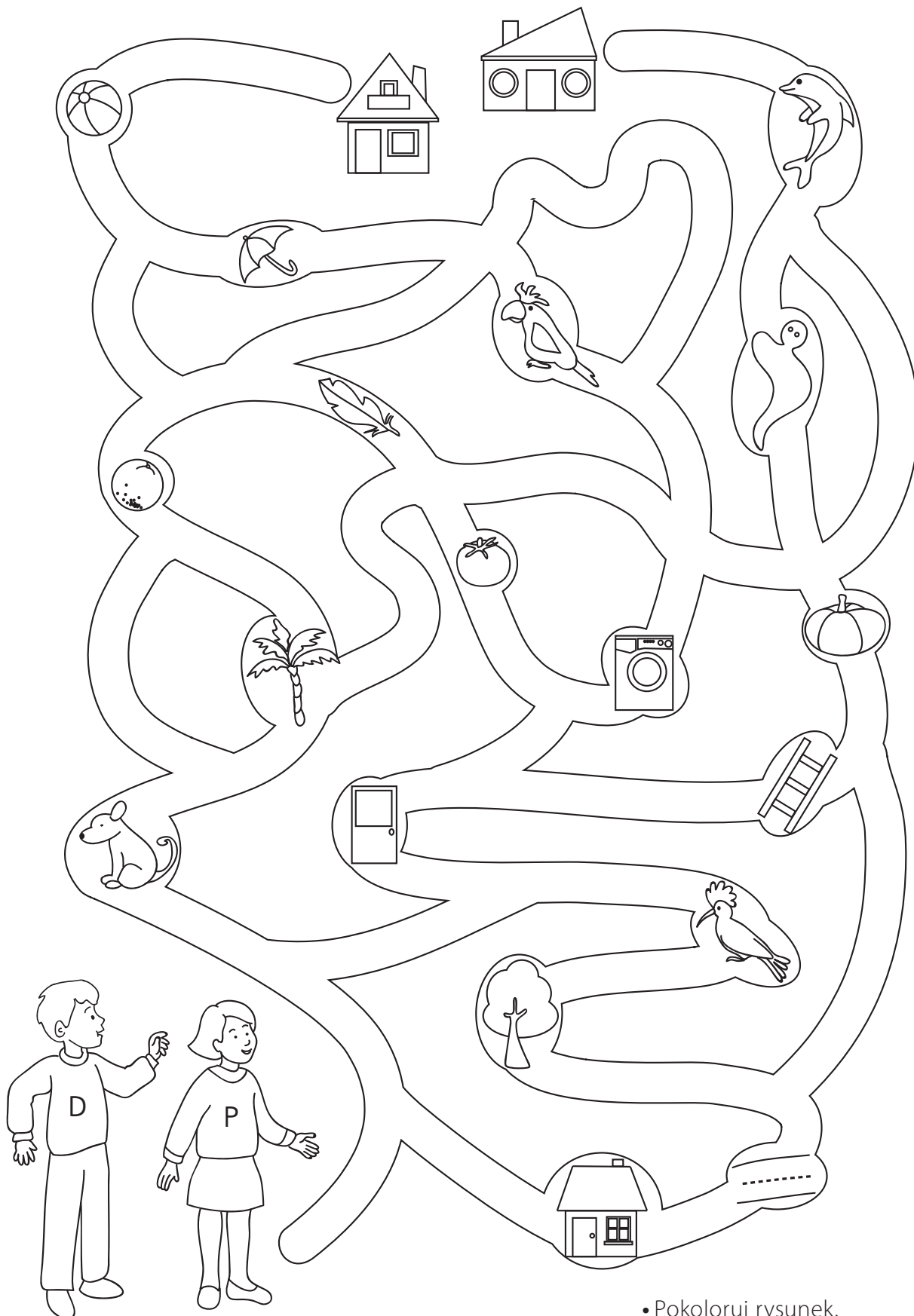
- Janek - miał w skarbonce tyle pieniędzy, ile Arek, ale potem tata dorzucił mu jeszcze 3 zł.
- Arek ma w skarbonce o 2 zł mniej niż Tomek.
- Tomek zaoszczędził 9 zł.
- Franek miał tyle, ile Janek, ale potem wydał 3 zł na lody.
- Julek miał tyle, ile Janek, ale kupił siostrze lizaka za 2 zł.

The illustration shows five boys, each holding a white piggy bank. They are arranged in a circle. Below each boy are three horizontal blue lines for writing. The boys are: a boy with dark hair in a light blue shirt (left), a boy with red hair and glasses in a blue shirt (top), a boy with light brown hair in a light blue shirt (right), a boy with blonde hair in an orange shirt (bottom-left), and a boy with brown hair in a red shirt (bottom-right).

● W każdym rzędzie skreśl rysunek, który nie pasuje do pozostałych. Pozostałe rysunki pokoloruj.

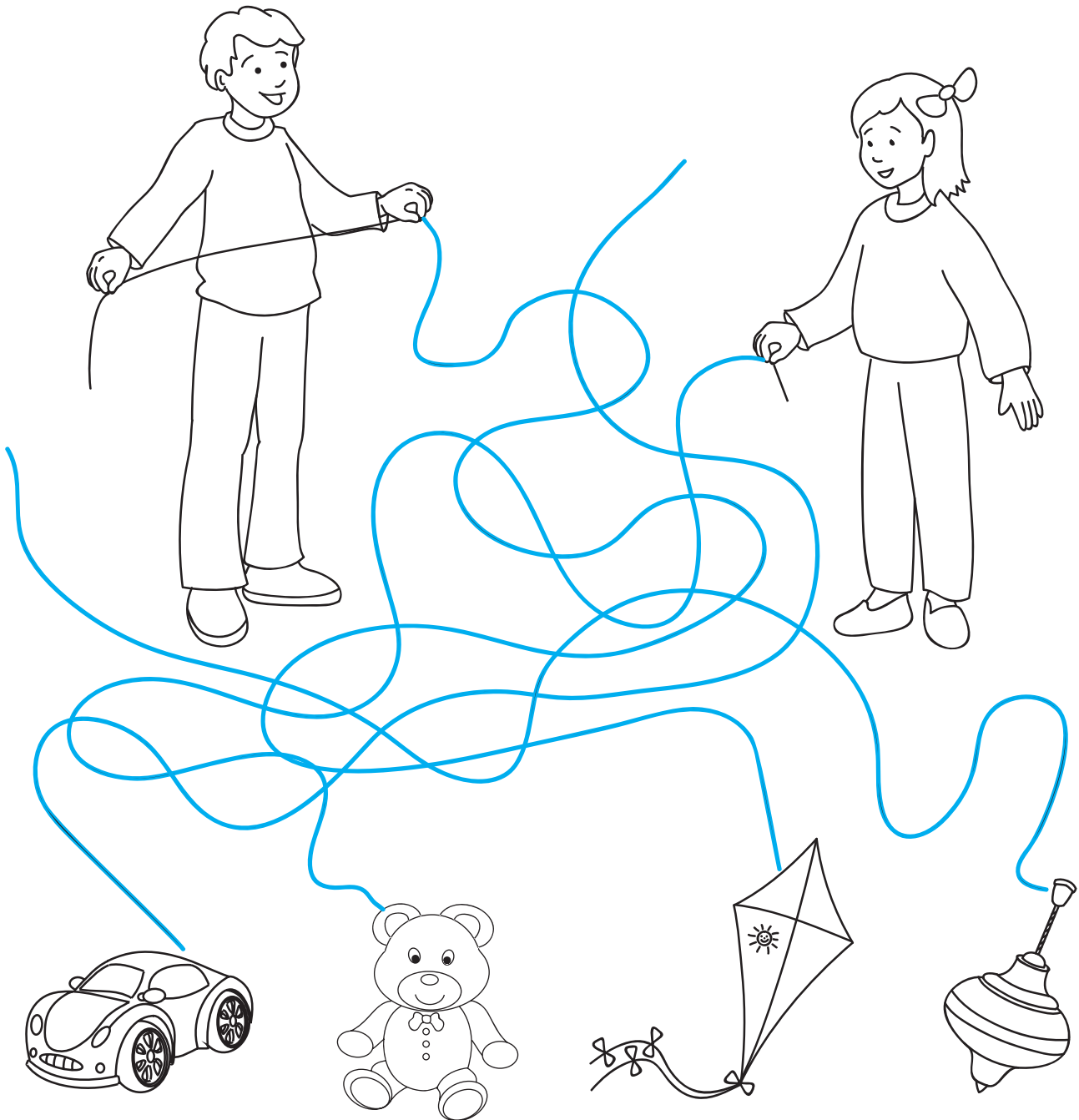


- Zaprowadź Darka i Paulinę do ich domów. Szukaj obrazków, których nazwy zaczynają się tą samą głoską, jaką zaczyna się imię dziecka.

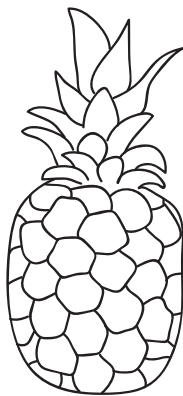
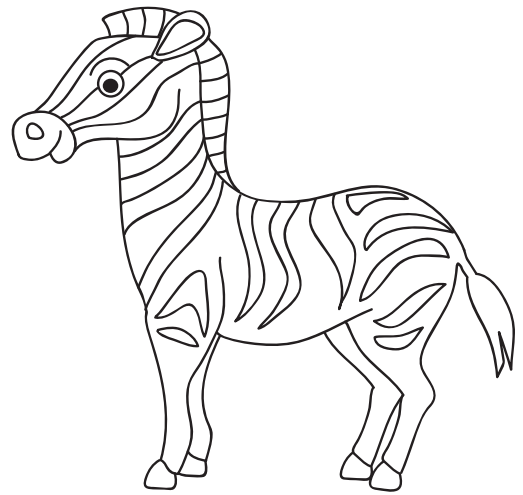
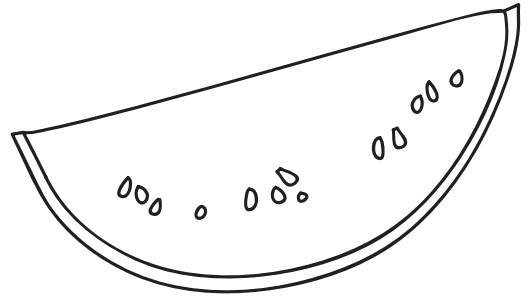
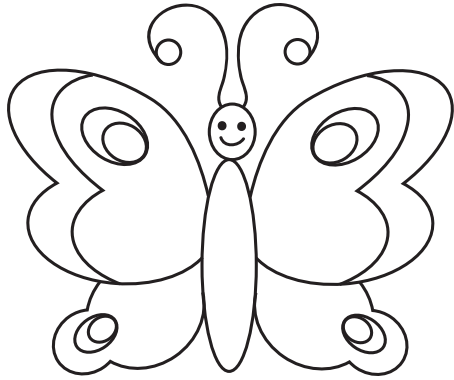


• Pokoloruj rysunek.

● Którą zabawką bawi się Ola, a którą – Olek? Znajdź te zabawki i je pokoloruj.



- Połącz rysunki tak, aby ostatnia głoska jednego obrazka była taka sama jak pierwsza głoska następnego obrazka.



- Pokoloruj rysunki.